

60 K15
160 SP006

PLANO DE TRABALHO - TERMO DE FOMENTO - PROJETO

Identificação do proponente

Nome da OSC: Fundação Educacional Machado de Assis - FEMA			
CNPJ: 95.817.615/0001-11	Endereço: Rua Santos Dumont, 820		
Complemento: Unidade 1	Bairro: Centro	CEP: 98780-109	
Telefone: (55) 35119100	Telefone: (DDD)	Telefone: (DDD)	
E-mail: contato@fema.com.br	Site: www.fema.com.br		
Dirigente da OSC: Césio Carlos Albea			
CPF: 760.777.720/20	RG: 4056685805	Órgão Expedidor: SSP	
Endereço do Dirigente: Rua São Vladimir, 350- Novo Horizonte- Santa Rosa- RS			

Dados do projeto

Nome do Projeto: Programa de Desenvolvimento local			
Local de realização: Porto Xavier	Período de realização: Março á Outubro 2024		Horários de realização: Manhã e Tarde
Nome do responsável técnico do projeto: Enf. Ieda Terezinha Rossignollo Rogia	Nº do registro profissional: COREN nº 56542		
Valor total do projeto: R\$ (extenso) R\$228.000,00 (Duzentos e vinte e oito mil reais)			

Histórico do proponente (experiências na área, parcerias anteriores)

Ao longo de suas sete décadas e meia de existência, a FEMA construiu uma reputação sólida e uma história rica em serviços educacionais. Sua longa trajetória demonstra compromisso com a educação e o desenvolvimento das comunidades atendidas.

A FEMA atende desde a educação infantil até a pós-graduação, abrangendo todas as faixas etárias e níveis de ensino. Isso permite que a instituição desempenhe um papel fundamental no desenvolvimento educacional de indivíduos em diferentes estágios de suas vidas.

A FEMA ministra diversos cursos e formações na área da Saúde, Direito, Educação e Administração em vários municípios e empresas destacando sua versatilidade e capacidade de adaptação às necessidades em constante mudança. Isso demonstra a capacidade da instituição de oferecer programas relevantes e atualizados para atender às demandas do mercado de trabalho e da sociedade em geral.

Ao ministrar cursos e formações em diversos municípios e empresas, a FEMA desempenha um papel crucial no desenvolvimento econômico e social das regiões em que está inserida. A oferta de educação de qualidade contribui significativamente para o crescimento e a prosperidade das comunidades locais.

A capacidade da FEMA de estabelecer parcerias com empresas e outras instituições demonstra sua abertura para colaborações que beneficiam tanto os alunos quanto os parceiros externos. Essas parcerias podem proporcionar oportunidades de estágio, emprego e desenvolvimento profissional para os alunos, ao mesmo tempo em que fortalecem os laços entre a instituição e a comunidade empresarial.

Em resumo, a FEMA desempenha um papel fundamental na oferta de educação de qualidade em diversas áreas e níveis, contribuindo para o desenvolvimento educacional, econômico e social das regiões em que está presente. Sua longa história e suas realizações ao longo dos anos são resultados de seu compromisso com a excelência educacional e o serviço à comunidade.

Descrição do Objeto

O projeto visa promover o desenvolvimento integral de alunos e professores da rede de ensino municipal e estadual do município de Porto Xavier- RS, além de alunos e famílias de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) da rede de ensino municipal e estadual do município de Porto Xavier- RS, por meio de ações voltadas para a saúde mental, emocional e social, sendo dividido nos seguintes Programas: PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS, PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA PROFESSORES, PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS e PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA FAMÍLIA E ALUNO.

Público Alvo – Se necessário, a depender do tipo de projeto

Previsão

(x) Crianças

(x) Adolescentes

(x) Adultos

() Terceira Idade

Justificativa do projeto (Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexó entre essa realidade e o projeto e metas a serem atingidas)

O programa "Socioeducativo e Saúde nas Escolas" proposto para o município de Porto Xavier visa atender a diversas necessidades específicas da comunidade local, abrangendo alunos e professores da rede municipal e estadual do município e alunos e sua família com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Abaixo estão algumas justificativas para a implementação desses programas:

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS

O programa "Socioeducativo e Saúde na Escola" é uma proposta que visa integrar de forma lúdica e participativa temas essenciais para o desenvolvimento integral dos alunos das escolas municipais e estaduais. Através de atividades interativas e dinâmicas, o projeto aborda conceitos de empreendedorismo, inclusão ao mundo do trabalho, incentivando a criatividade e a iniciativa dos estudantes; promove a conscientização sobre boa alimentação, estimulando hábitos saudáveis desde cedo; desenvolve competências socioemocionais, como empatia, resiliência e autoconhecimento; e fortalece os laços familiares, valorizando a importância da convivência familiar para o bem-estar e o sucesso escolar dos alunos, além de temas relevantes para a saúde como combate a dengue e higiene. O projeto busca não apenas transmitir conhecimentos, mas também formar cidadãos conscientes, responsáveis e preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA PROFESSORES

Professores lidam diariamente com situações estressantes, como lidar com alunos com comportamentos desafiadores, pressão administrativa, e demandas crescentes no ambiente escolar. A gestão emocional ajuda os professores a lidar com esse estresse de forma saudável, reduzindo a exaustão e melhorando seu bem-estar geral. O Círculo de Construção de Paz para Professores é uma prática baseada em princípios de justiça restaurativa e comunicação não violenta, onde os professores se reúnem em um ambiente seguro e inclusivo para discutir questões relacionadas ao ambiente escolar, relacionamentos interpessoais, resolução de conflitos e promoção da paz. Durante esses círculos, os participantes compartilham experiências, ouvem uns aos outros de forma respeitosa e buscam soluções colaborativas para os desafios enfrentados na escola. Essa prática visa fortalecer os laços entre os professores, promover uma cultura de diálogo e compreensão, e criar um ambiente escolar mais positivo e harmonioso para todos os envolvidos.

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS

O objetivo principal do Programa é proporcionar um ambiente educacional inclusivo e acolhedor para alunos com autismo, garantindo-lhes acesso a uma educação de qualidade que atenda às suas necessidades individuais.

Em suma, o Programa tem como objetivo central criar um ambiente inclusivo e de apoio para alunos com autismo, promovendo seu desenvolvimento integral e capacitando-os para uma vida escolar e adulta plena e significativa.

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA FAMÍLIA E ALUNO

O Objetivo do programa é o fortalecimento da parceria entre a escola e a família dos alunos com TEA. Isso envolve a criação de canais de comunicação abertos e eficazes, o compartilhamento de informações relevantes sobre o progresso e as necessidades dos alunos, e o envolvimento dos pais no processo educacional de seus filhos. Os pais são vistos como parceiros essenciais na promoção do sucesso acadêmico e social dos alunos com TEA.

Objetivos e Metas (metas e objetivos pretendidos)

- Implementar o PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS em todas as escolas municipais e estaduais de Porto Xavier atendendo 1152 alunos de março a outubro do ano de 2024.
- Implementar o PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA ATÉ 225 PROFESSORES em 9 escolas do município de Porto Xavier nos meses de março a outubro de 2024.
- Implantar o PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS atendendo 20 alunos com TEA de duas escolas Municipais do município de Porto Xavier nos meses de março até outubro de 2024.
- Implantar o PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA FAMÍLIA E ALUNO atendendo 20 alunos e 20 famílias de crianças com TEA de duas escolas do município de Porto Xavier nos meses de março a outubro de 2024.
- Realizar avaliações periódicas para monitorar a eficácia e o impacto dos programas oferecidos, com o objetivo de realizar ajustes e melhorias contínuas.

Descrição do projeto e dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS:

Ações do programa disponíveis para alunos:

- Pequenos Empreendedores: Construindo Sonhos e Ideias *AI5*
- Crescendo Feliz: Trabalhando o Socioemocional *SAUDE*
- Uma Jornada Divertida pela Alimentação Saudável *SAUDE*
- Construindo Laços: Palestra sobre Convivência Familiar e Comunitária para Crianças *AI5*
- Criando Líderes: Uma Jornada de Descoberta para Crianças na Escola *AI5*
- Dengue: Conhecendo o Inimigo e Protegendo Nossa Comunidade *SAUDE*
- Saúde em Foco: Cuidados e Hábitos Saudáveis *SAUDE*
- Conheça seu Corpo: Importância da Saúde e Bem-Estar *SAUDE*

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA PROFESSORES

Objetivos das ações do programa socioeducativo e saúde nas escolas para professores

- Relacionamento Interpessoal: Os círculos de construção de paz promovem um ambiente de confiança e respeito mútuo entre os professores. Isso fortalece os laços de equipe e cria uma cultura escolar positiva, onde os professores se sentem apoiados e valorizados.
 - Desenvolvimento Profissional: Ao participar de círculos de construção de paz, os professores têm a oportunidade de compartilhar suas experiências, desafios e sucessos. Isso promove a reflexão sobre práticas pedagógicas e facilita o desenvolvimento profissional contínuo.
 - Habilidades Socioemocionais dos Alunos: Professores que são capazes de gerenciar suas próprias emoções estão melhor preparados para ajudar os alunos a desenvolverem habilidades socioemocionais essenciais, como empatia, resolução de conflitos e cooperação.
 - Redução de Conflitos na Escola: Os círculos de construção de paz podem ser uma ferramenta eficaz para prevenir e resolver conflitos entre professores, administradores e até mesmo entre alunos. Eles promovem a comunicação aberta, a escuta ativa e a compreensão mútua, reduzindo assim o potencial de conflitos.
 - Melhoria do Clima Escolar: Um ambiente escolar positivo e acolhedor é essencial para o sucesso acadêmico e emocional dos alunos. Os círculos de construção de paz ajudam a criar um clima escolar mais inclusivo, onde todos se sentem valorizados e respeitados.
- Em resumo, trabalhar a gestão emocional através de círculos de construção de paz para professores não apenas beneficia os próprios educadores, mas também tem um impacto positivo no ambiente escolar como um todo, promovendo o bem-estar, a colaboração e o sucesso dos alunos.

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS

O programa socioeducativo e de saúde nas escolas, irá incluir atendimento educacional especializado para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) realizado por uma psicóloga especialista na área, será uma estratégia altamente benéfica para promover o desenvolvimento saudável e a inclusão desses alunos. O acompanhamento semanal por um profissional de psicologia é de extrema importância para a saúde emocional e desenvolvimento global de uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Ações que serão realizadas no Programa:

- Apoio emocional: Crianças com TEA podem enfrentar desafios emocionais únicos devido às suas dificuldades de comunicação e interação social. O acompanhamento com psicólogo irá ajudar a criança a entender e expressar suas emoções de maneira saudável, fornecendo um ambiente seguro e acolhedor para discutir seus sentimentos.
- Avaliação e intervenção comportamental: O psicólogo especializado em TEA irá realizar avaliações comportamentais detalhadas para entender as necessidades específicas da criança e desenvolver planos de intervenção individualizados. Isso irá incluir estratégias para lidar com comportamentos desafiadores e promover habilidades sociais e de comunicação.
- Monitoramento do progresso: Ao acompanhar a criança semanalmente, o psicólogo irá monitorar de perto o progresso da criança e ajustar as estratégias de intervenção conforme necessário. Isso permite uma abordagem mais ágil e adaptativa para atender às necessidades em constante evolução da criança.
- Promoção do bem-estar geral: Além de se concentrar nas necessidades específicas relacionadas ao TEA, o acompanhamento psicológico semanal irá ajudar a promover o bem-estar geral da criança. Isso inclui o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento, autoestima positiva e resiliência emocional.

O acompanhamento semanal por um profissional de psicologia é fundamental para garantir o bem-estar emocional e o desenvolvimento saudável de uma criança com TEA, fornecendo apoio individualizado, intervenções especializadas e suporte contínuo para a criança e sua família.

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA FAMÍLIA E ALUNO

O programa socioeducativo e de saúde nas escolas, irá incluir atendimento educacional especializado para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) juntamente com as suas famílias, realizado por uma psicóloga especialista na área, que irá fazer atendimento semanalmente.

No acompanhamento semanal serão utilizadas as seguintes ações:

- Suporte à família: O acompanhamento semanal através de sessões de aconselhamento para os pais e familiares da criança. Isso irá ajudar a família a entender melhor o TEA e a aprender estratégias eficazes para apoiar o desenvolvimento da criança em casa.
- Atividades Lúdicas: Será integrado atividades lúdicas e recreativas para tornar o atendimento mais atraente e engajador para os alunos e suas famílias. Isso irá incluir jogos, brincadeiras, atividades artísticas e outras formas de expressão criativa.
- Participação Ativa das Famílias: Será incentivada a participação ativa das famílias nas atividades do programa. Isso irá envolver a realização de sessões conjuntas com os pais e os alunos, bem como o envolvimento das famílias em atividades específicas voltadas para promover o desenvolvimento socioemocional e habilidades de interação social das crianças com TEA.
- Apoio Psicológico Especializado: O atendimento semanal será conduzido por uma psicóloga especializada em TEA, com experiência em trabalhar tanto com crianças quanto com suas famílias. Essa profissional irá oferecer suporte emocional, orientação e estratégias práticas para lidar com desafios específicos relacionados ao TEA.
- Desenvolvimento de Habilidades Sociais e Comunicativas: Será utilizado as atividades lúdicas como uma oportunidade para promover o desenvolvimento de habilidades sociais e de comunicação das crianças com TEA. Isso irá incluir a prática de interações sociais, o desenvolvimento de habilidades de comunicação verbal e não verbal, e o estímulo ao trabalho em equipe e cooperação.
- Monitoramento e Avaliação: Será estabelecido um sistema de monitoramento e avaliação para acompanhar o progresso dos alunos e identificar áreas de melhoria no programa, para isso será incluído a coleta de feedback das famílias, observações diretas do comportamento das crianças e avaliações regulares do desenvolvimento socioemocional e habilidades adaptativas.

Metodologia (forma de execução do projeto e de cumprimento das metas a ele atreladas)

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS:

Promover a conscientização: Utilizar dinâmicas para abordar questões importantes, como respeito, tolerância, diversidade e responsabilidade.

Estimular a empatia: Desenvolver atividades que permitam aos alunos compreender e valorizar os sentimentos e perspectivas dos outros, promovendo a empatia e a compaixão.

Incentivar a autoconfiança: Criar dinâmicas que ajudem os alunos a reconhecerem suas próprias habilidades e fortalezas, incentivando a autoconfiança e a autoestima.

Explorar a criatividade: Incorporar atividades que estimulem a imaginação e a criatividade dos alunos, incentivando a expressão individual e o pensamento fora da caixa.

Promover a reflexão: Proporcionar momentos de reflexão e discussão sobre temas relevantes, como valores, ética, meio ambiente e cidadania.

Incentivar a liderança e a autonomia: Oferecer oportunidades para os alunos assumirem papéis de liderança, tomar decisões e resolver problemas de forma independente, promovendo a autonomia e o senso de responsabilidade.

Fomentar o trabalho em equipe: Desenvolver atividades que incentivem a colaboração e a cooperação entre os alunos, promovendo o espírito de equipe e a solidariedade.

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA PROFESSORES:

Metodologia: Círculo de Construção de Paz para Professores

Planejamento e Preparação:

Identificação de um facilitador treinado em técnicas de círculos de construção de paz para liderar as sessões.

Estabelecimento de um cronograma regular para as reuniões dos círculos, levando em consideração a disponibilidade dos professores e as necessidades da escola.

Definição de um espaço físico adequado, seguro e acolhedor para a realização das sessões.

Abertura e Conexão:

Início de cada sessão com uma atividade de abertura para criar um ambiente de confiança e conexão entre os participantes.

Estabelecimento de diretrizes claras de comunicação e respeito mútuo para garantir um ambiente de diálogo aberto e construtivo.

Compartilhamento de Experiências:

Encorajamento dos professores a compartilhar suas experiências, desafios e sucessos relacionados ao ambiente escolar e às interações com os alunos.

Utilização de técnicas de escuta ativa e empatia para promover a compreensão e a solidariedade entre os participantes.

Exploração de Temas Relevantes:

Abordagem de temas pertinentes à vivência escolar, como gestão de sala de aula, resolução de conflitos, relações interpessoais e autocuidado.

Exploração de estratégias e recursos para lidar com situações estressantes e desafiadoras no contexto educacional.

Resolução de Conflitos e Construção de Soluções:

Discussão colaborativa de conflitos e desafios identificados pelos professores, buscando identificar causas subjacentes e desenvolver soluções práticas e sustentáveis.

Utilização de técnicas de mediação e negociação para promover a resolução pacífica de conflitos e o fortalecimento das relações interpessoais.

Encerramento e Reflexão:

Conclusão de cada sessão com uma atividade de encerramento para consolidar aprendizados, expressar gratidão e fortalecer os laços de comunidade.

Estímulo à reflexão individual e coletiva sobre os insights e aprendizados obtidos durante o círculo de construção de paz.

Acompanhamento e Avaliação:

Realização de avaliações periódicas para monitorar a eficácia do programa e identificar áreas de melhoria.

Coleta de feedbacks dos participantes para avaliar a percepção de impacto e identificar oportunidades de aprimoramento.

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS

ACÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS COM OS ALUNOS:

Jogos lúdicos e educativos (blocos, jogos de encaixe e construção, quebra-cabeça, memória, monta-palavras, etc.

Estimulação precoce através de brinquedos com texturas e sons diferentes, recursos sensoriais tais como massinha de modelar, orbis e outros.

Desenvolvimento da motricidade fina: recorte, colagem, força e pressão.

Criatividade e expressão corporal através da pintura utilizando diferentes recursos pedagógicos.

Autonomia para aprimorar atividades cotidianas: jogos de imitação, imaginação, desenho, etc.

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA FAMÍLIA E ALUNO

ACÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS COM A FAMÍLIA E ALUNOS:

Importância da família na estimulação precoce da criança atípica.

Desenvolver a construção de brinquedos sensoriais;

Porque a autonomia é fundamental no processo de desenvolvimento da criança.

Atividades práticas do dia a dia de comandos;

Relação entre a família e a escola, o que e como fazer?

Atividades com jogos;

O medo de errar na educação dos filhos: como lidar com comportamentos e condutas inadequadas.

Atividades com jogos;

Autismo: acolhimento, respeito e diversidade

Dinâmicas pais e filhos;

Previsão de Atendimentos/Público

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS:

PÚBLICO ALVO: Alunos da rede Municipal e Estadual de Porto Xavier do Ensino Fundamental.

Estrutura das Ações para alunos

Quantidade Total de Alunos: 1152

Quantidade Máxima de alunos em cada grupo: 70

Carga Horária Total de cada Ação: 1h

Quantidade de Ações em cada semana: 18

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS PARA PROFESSORES:

Público alvo: Professores e monitores da rede Municipal e Estadual de Porto Xavier do Ensino Fundamental.

Estrutura das ações do programa socioeducativo e saúde nas escolas para professores

Carga Horária Total de cada Círculo: 3h

Quantidade de Escolas Atendidas: 9

Quantidade Máxima de Professores em cada círculo: 25

Quantidade total de Horas: 27h

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS

PÚBLICO ALVO: Alunos da rede Municipal com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Estrutura do programa socioeducativo e saúde nas escolas atendimento educacional especializado para alunos

Quantidade Total de Alunos: 10
Quantidade Máxima de alunos em cada grupo: 10
Quantidade de escolas atendidas: 2
Carga Horária em cada escola semanal: 1h30
Quantidade de Meses: 8
Carga Horária Total: 144h

PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO E SAÚDE NAS ESCOLAS ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA FAMÍLIA E ALUNO
PÚBLICO ALVO: Famílias de Alunos da rede Municipal com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Estrutura do programa socioeducativo e saúde nas escolas atendimento educacional especializado para família e aluno

Quantidade Total de Alunos: 10
Quantidade Máxima de alunos em cada grupo: 10
Quantidade de escolas atendidas: 2
Carga Horária em cada escola semanal: 1h30
Quantidade de Meses: 8
Carga Horária Total: 144h

Cronograma de realização do projeto (forma de execução do projeto e de cumprimento de metas a ele atreladas)			
Metas/Etapas			
Meta 1			
Etapa 1			
Nome da Ação		Data início	Data término
Crescendo Feliz: Trabalhando o Socioemocional		22/mar	28/mar
Etapa 2			
Nome da Ação		Data início	Data término
Pequenos Empreendedores: Construindo Sonhos e Ideias		15/abr	18/abr

Etapa 3			
Nome da Ação	Data início	Data término	
Uma Jornada Divertida pela Alimentação Saudável	13/mai	16/mai	
Etapa 4			
Nome da Ação	Data início	Data término	
Construindo Laços: Palestra sobre Convivência Familiar e Comunitária para Crianças	17/jun	20/jun	
Etapa 5			
Nome da Ação	Data início	Data término	
Criando Líderes: Uma Jornada de Descoberta para Crianças na Escola	15/jul	18/jul	
Etapa 6			
Nome da Ação	Data início	Data término	
Dengue: Conhecendo o Inimigo e Protegendo Nossa Comunidade	19/ago	22/ago	
Etapa 7			
Nome da Ação	Data início	Data término	
Saúde em Foco: Cuidados e Hábitos Saudáveis	16/set	19/set	
Etapa 8			
Nome da Ação	Data início	Data término	
Conheça seu Corpo: Importância da Saúde e Bem-Estar	14/out	17/out	
Etapa 9			
Entrega dos Certificados	28/out	31/out	
Meta 2			
Etapa 1			
Nome da Ação	Data início	Data término	
Atendimento Especializado para alunos (TEA) Escola 1	Maço	Outubro	
Entrega dos Certificados	28/out	31/out	
Atendimento Especializado para alunos (TEA) Escola 2		Maço	Outubro

Etapa 2		Data início	Data término
Entrega dos Certificados		28/out	31/out
Meta 3			
Etapa 1			
Nome da Ação		Data início	Data término
Atendimento Especializado para Família e Aluno(TEA) Escola 1		Maço	Outubro
Atendimento Especializado para Família e Aluno(TEA) Escola 2		Maço	Outubro
Etapa 2		Data início	Data término
Entrega dos Certificados		28/out	31/out
Meta 4			
Etapa 1			
Nome da Ação		Data início	Data término
Círculo de Construção de Paz- Escola 1		25/mar	29/mar
Círculo de Construção de Paz- Escola 2		15/abr	19/abr
Círculo de Construção de Paz- Escola 3		29/abr	03/mai
Círculo de Construção de Paz- Escola 4		27/mai	31/mai
Círculo de Construção de Paz- Escola 5		24/jun	28/jun
Círculo de Construção de Paz- Escola 6		08/jul	12/jul
Círculo de Construção de Paz- Escola 7		19/ago	23/ago
Círculo de Construção de Paz- Escola 8		23/set	27/set
Círculo de Construção de Paz- Escola 9		21/out	25/out
Etapa 2		Data início	Data término
Entrega dos Certificados		28/out	31/out

Cronograma de receitas e despesas

Periodicidade Mensal	Receitas	Valor (R\$)	Despesas (descrição)	Valor (R\$)
MARÇO 2024	Subvenção Municipal	R\$25333,00	Docentes, Coordenação, Pessoal de apoio, Deslocamento, Material necessário para realização das dinâmicas	R\$25333,00
ABRIL 2024	Subvenção Municipal	R\$25333,00	Docentes, Coordenação, Pessoal de apoio, Deslocamento, Material necessário para realização das dinâmicas	R\$25333,00
MAIO 2024	Subvenção Municipal	R\$25333,00	Docentes, Coordenação, Pessoal de apoio, Deslocamento, Material necessário para realização das dinâmicas	R\$25333,00
JUNHO 2024	Subvenção Municipal	R\$25333,00	Docentes, Coordenação, Pessoal de apoio, Deslocamento, Material necessário para realização das dinâmicas	R\$25333,00
JULHO 2024	Subvenção Municipal	R\$25333,00	Docentes, Coordenação, Pessoal de apoio, Deslocamento, Material necessário para realização das dinâmicas	R\$25333,00
AGOSTO 2024	Subvenção Municipal	R\$25333,00	Docentes, Coordenação, Pessoal de apoio, Deslocamento, Material necessário para realização das dinâmicas	R\$25333,00

SETEMBRO 2024	Subvenção Municipal	R\$25333,00	Docentes, Coordenação, Pessoal de apoio, Deslocamento, Material necessário para realização das dinâmicas	R\$25333,00
OUTUBRO 2024	Subvenção Municipal	R\$25333,00	Docentes, Coordenação, Pessoal de apoio, Deslocamento, Material necessário para realização das dinâmicas	R\$25333,00
NOVEMBRO 2024	Receita Final	R\$25336,00	Docentes, Coordenação, Pessoal de apoio, Deslocamento, Certificação, Material necessário para realização das dinâmicas	R\$25336,00
Total: R\$ 228.000,00			Total: R\$ 228.000,00	

RECURSOS HUMANOS							
Quantidade de	Cargo	Carga horária	Remuneração	INSS Patronal	FGTS	Outros encargos (descrever)	Custo total
8	Professora Especialista	32h	R\$ 16.640,00	Isento	R\$ 1.331,20	R\$ 1.848,89	R\$ 19.820,09
8	Monitor Educacional	32h	R\$ 11.520,00	Isento	R\$ 921,60	R\$ 1.280,00	R\$ 13.721,60
2	Professor Alunos TEA	288h	R\$ 24.480,00	Isento	R\$ 1.958,40	R\$ 2.720,00	R\$ 29.158,40
2	Monitor Alunos TEA	288h	R\$ 18.720,00	Isento	R\$ 1.497,60	R\$ 2.080,00	R\$ 22.297,60
1	Professor Círculo de Construção de Paz	27h	R\$ 4.050,00	Isento	R\$ 324,00	R\$ 450,00	R\$ 4.824,00
TOTAL:					R\$ 6.032,80	R\$ 8.378,89	R\$ 89.821,69

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
Descrição	Data	Valor
1ª parcela	29/04/2024	R\$25333,00
2ª parcela	29/05/2024	R\$25333,00
3ª parcela	28/06/2024	R\$25333,00
4ª parcela	31/07/2024	R\$25333,00
5ª parcela	30/08/2024	R\$25333,00
6ª parcela	30/09/2024	R\$25333,00
7ª parcela	30/10/2024	R\$25333,00
8ª parcela	29/11/2024	R\$25333,00
9ª parcela	30/12/2024	R\$25336,00
TOTAL		R\$ 228.000,00

- Administração pública analisará cada prestação de contas apresentada, para fins de avaliação do cumprimento das metas do objeto vinculado às parcelas liberadas, em __ dias