



# MONITORAMENTO INDICADORES EDUCACIONAIS

ANO BASE 2021 E 2022

AVALIAÇÃO 2023

**AVALIAR É PRECISO!**

**AQUILO QUE NÃO SE PODE MEDIR, NÃO SE PODE  
SABER SE MELHOROU!**

LORDE KELVIN  
( 1824-1907)

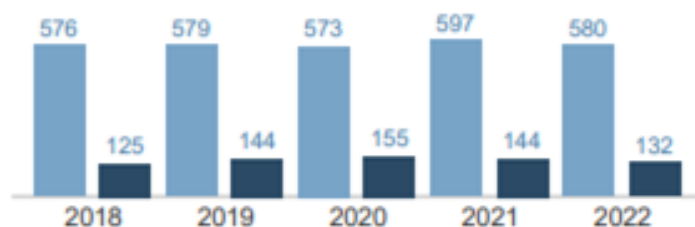


ANÁLISE DOS  
INDICADORES  
EDUCACIONAIS DO  
TERRITÓRIO  
LIMITES E POSSIBILIDADES

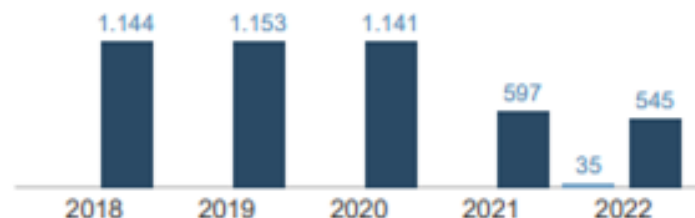
# MATRÍCULAS - ANÁLISE HISTÓRICA - EDUCAÇÃO INFANTIL

## Creche

■ Pública ■ Privada



■ Parcial ■ Integral



## Creche 2022

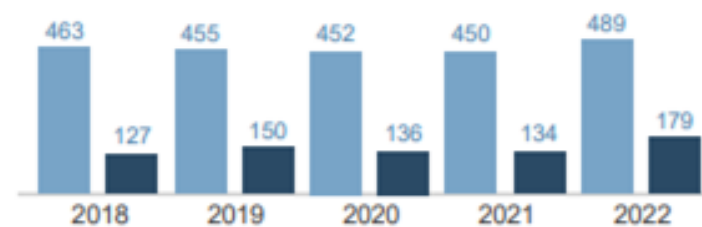


■ Matriculados 74,6%  
■ Não Matriculados 25,4%

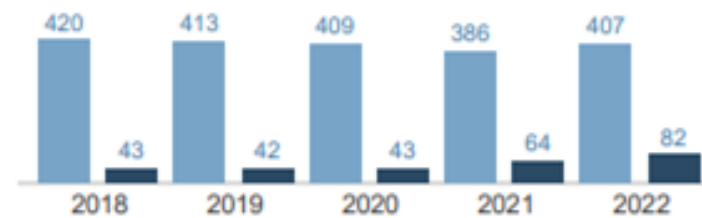
Meta PNE 2022: 50%

## Pré-Escola

■ Pública ■ Privada



■ Parcial ■ Integral



## Pré-Escola 2022

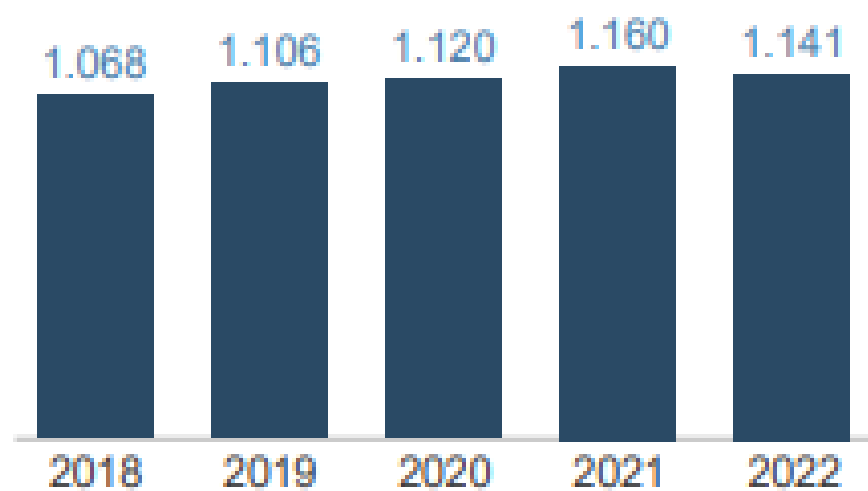


■ Matriculados 134,7%  
■ Não Matriculados 0,0%

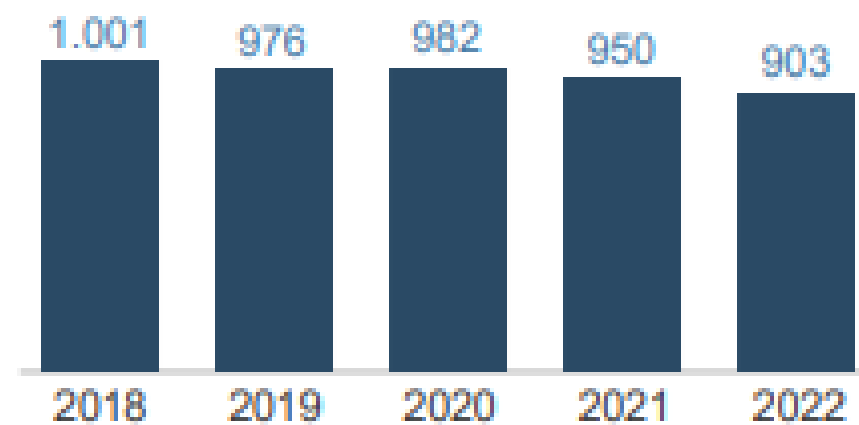
Meta PNE 2022: 100%

## MATRÍCULAS - ANÁLISE HISTÓRICA - ENSINO FUNDAMENTAL

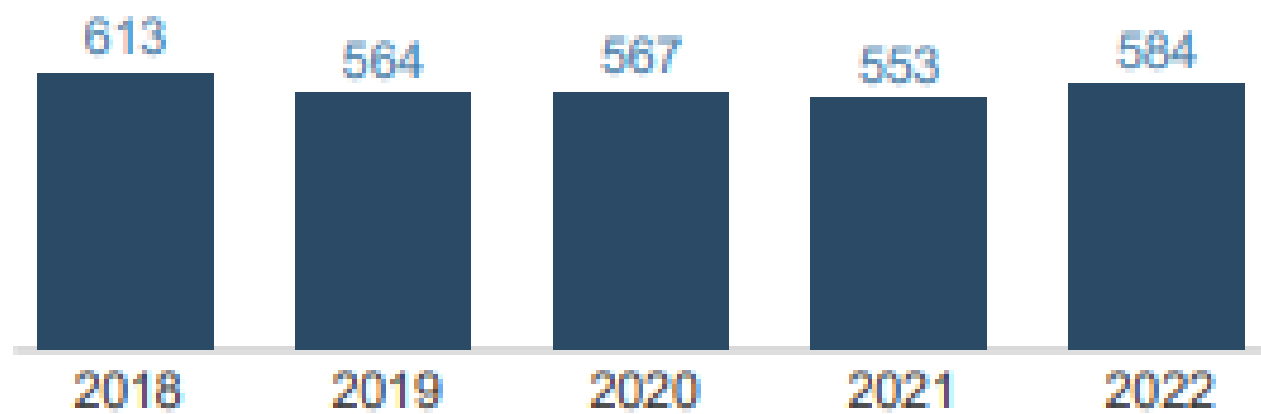
Anos Iniciais



Anos Finais



## ***MATRÍCULAS - ANÁLISE HISTÓRICA - ENSINO MÉDIO***

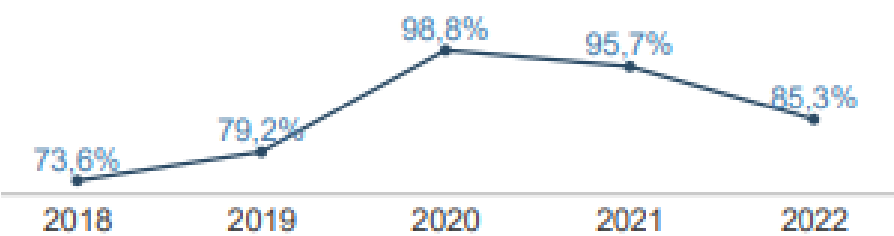


# CENÁRIO DO MUNICÍPIO – APROVAÇÃO X

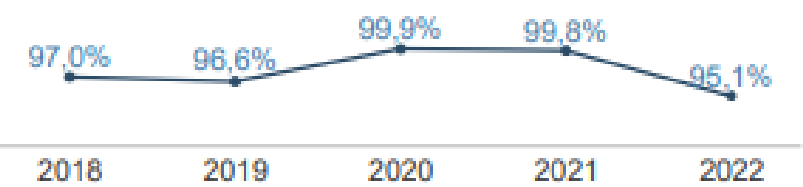
## ABANDONO TERRITÓRIO MUNICIPAL - 2022

	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos iniciais	3,5% 53 reprovações	0,3% 5 abandonos	96,2% 1.455 aprovações
Anos finais	10,4% 118 reprovações	1,8% 20 abandonos	87,8% 995 aprovações
Ensino médio	6,8% 50 reprovações	10,2% 75 abandonos	83% 613 aprovações

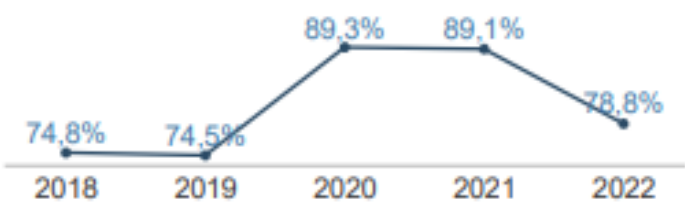
Anos Finais - Evolução da Aprovação



Anos Iniciais - Evolução da Aprovação

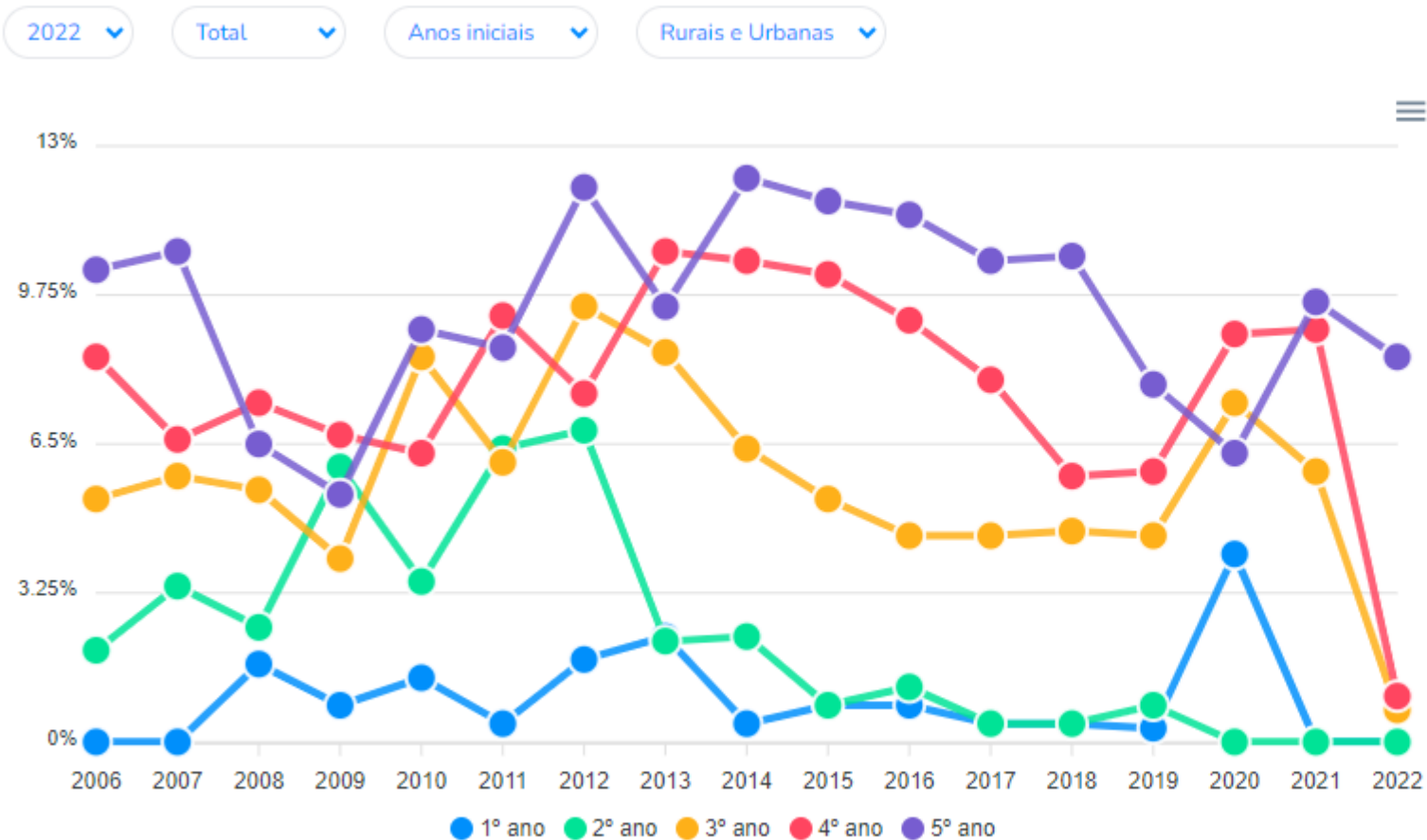


Ensino Médio - Evolução da Aprovação



# DISTORÇÃO IDADE-ANO DO MUNICÍPIO – ANOS INICIAIS

Evolução da distorção idade-série - Três de Maio



Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022

## Três de Maio

2022 • Anos Iniciais • Total • Rurais e Urbanas

2%

A cada 100 crianças, aproximadamente 2 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais

1º ano 0%

2º ano 0%

3º ano 0,7%

4º ano 1%

5º ano 8,4%

● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%

Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022



# DISTORÇÃO IDADE-ANO DO MUNICÍPIO – ANOS FINAIS

## Evolução da distorção idade-série - Três de Maio



Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022

### Três de Maio

2022 • Anos Finais • Municipal • Rurais e Urbanas

13%

A cada 100 crianças, aproximadamente 13 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais

6º ano 7,8%

7º ano 5,6%

8º ano 18,3%

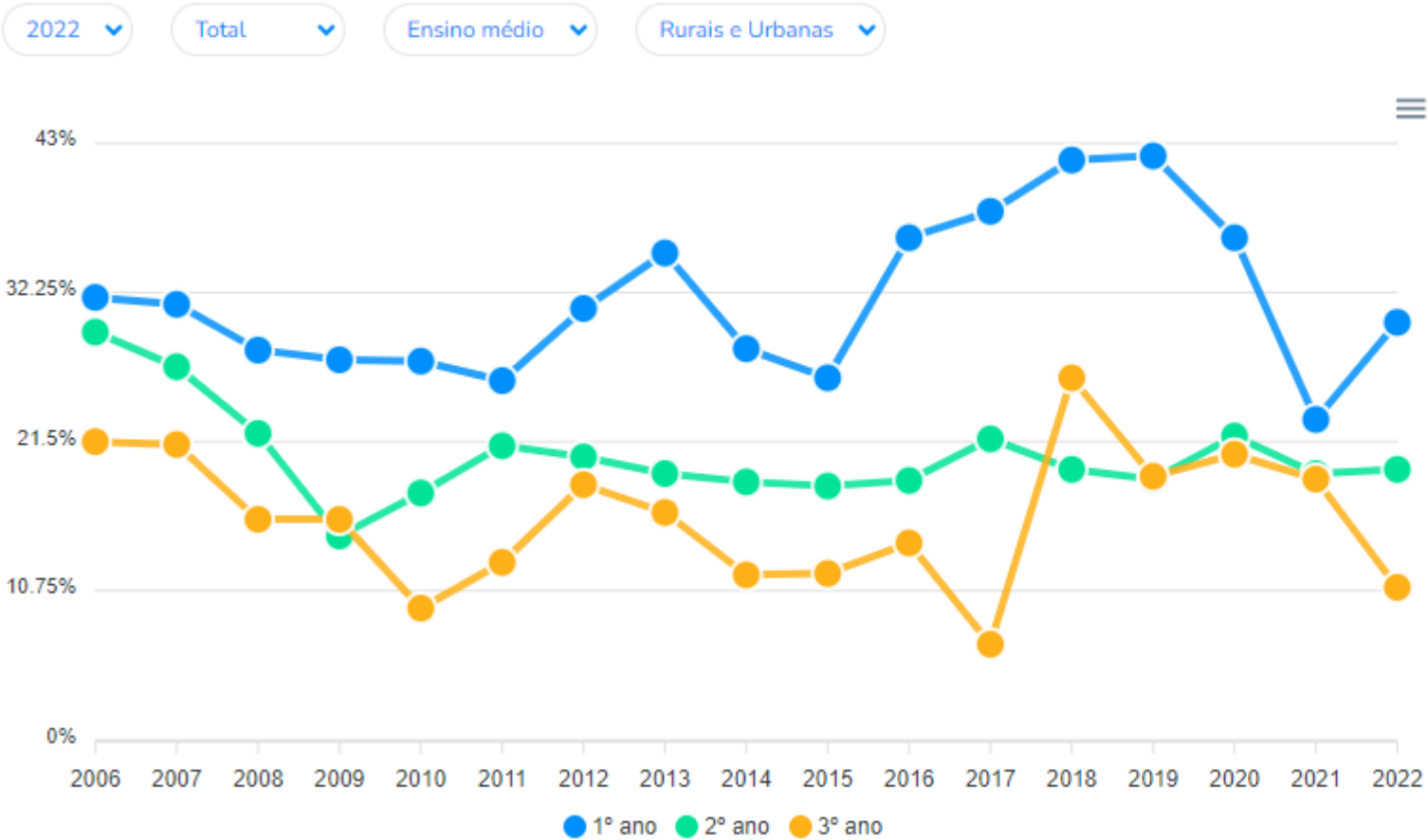
9º ano 20,4%

● ≤ 5%    ● ≤ 15%    ● ≤ 30%    ● > 30%

Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022

# DISTORÇÃO IDADE-ANO DO MUNICÍPIO – ENSINO MÉDIO

Evolução da distorção idade-série - Três de Maio



Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022

## Três de Maio

2022 • Ensino Médio • Total • Rurais e Urbanas

21,9%

A cada 100 crianças, aproximadamente 22 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais

1º ano EM 30,1%

2º ano EM 19,5%

3º ano EM 11%

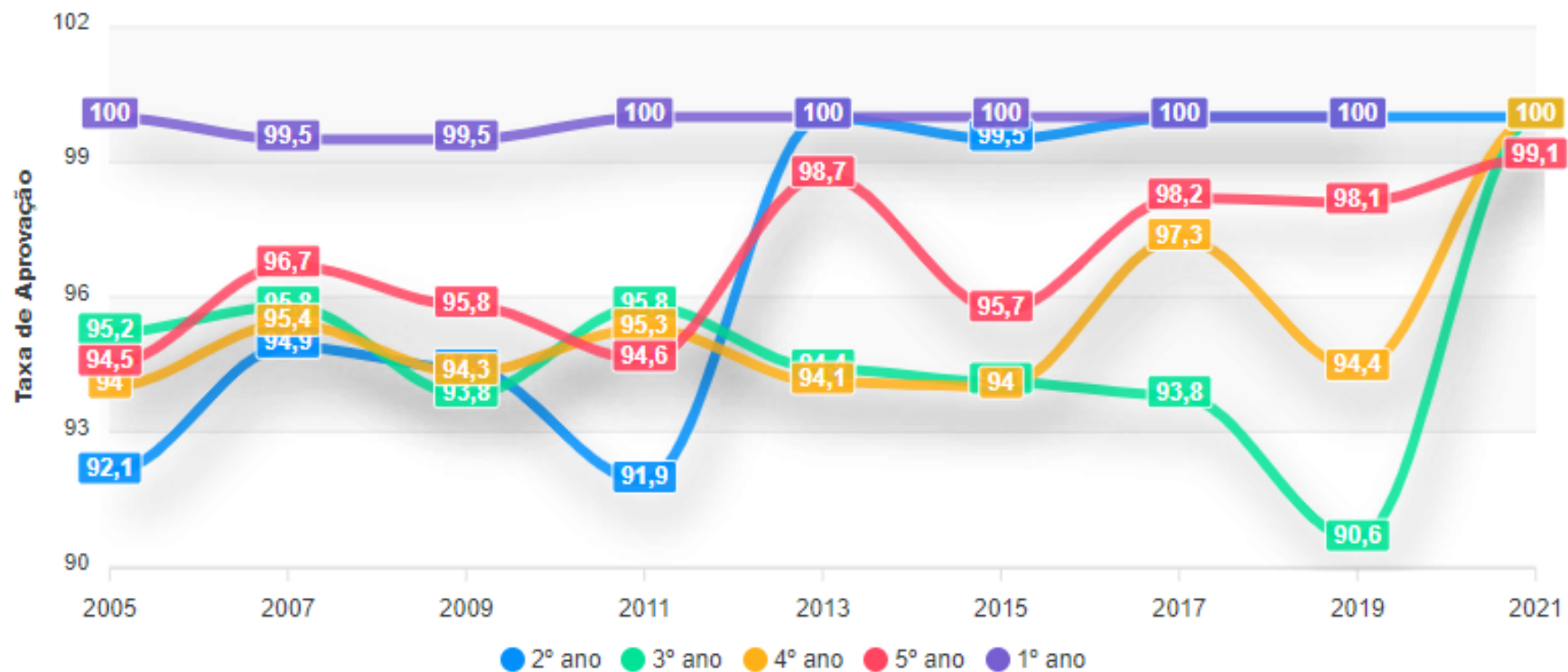
● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%

Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022



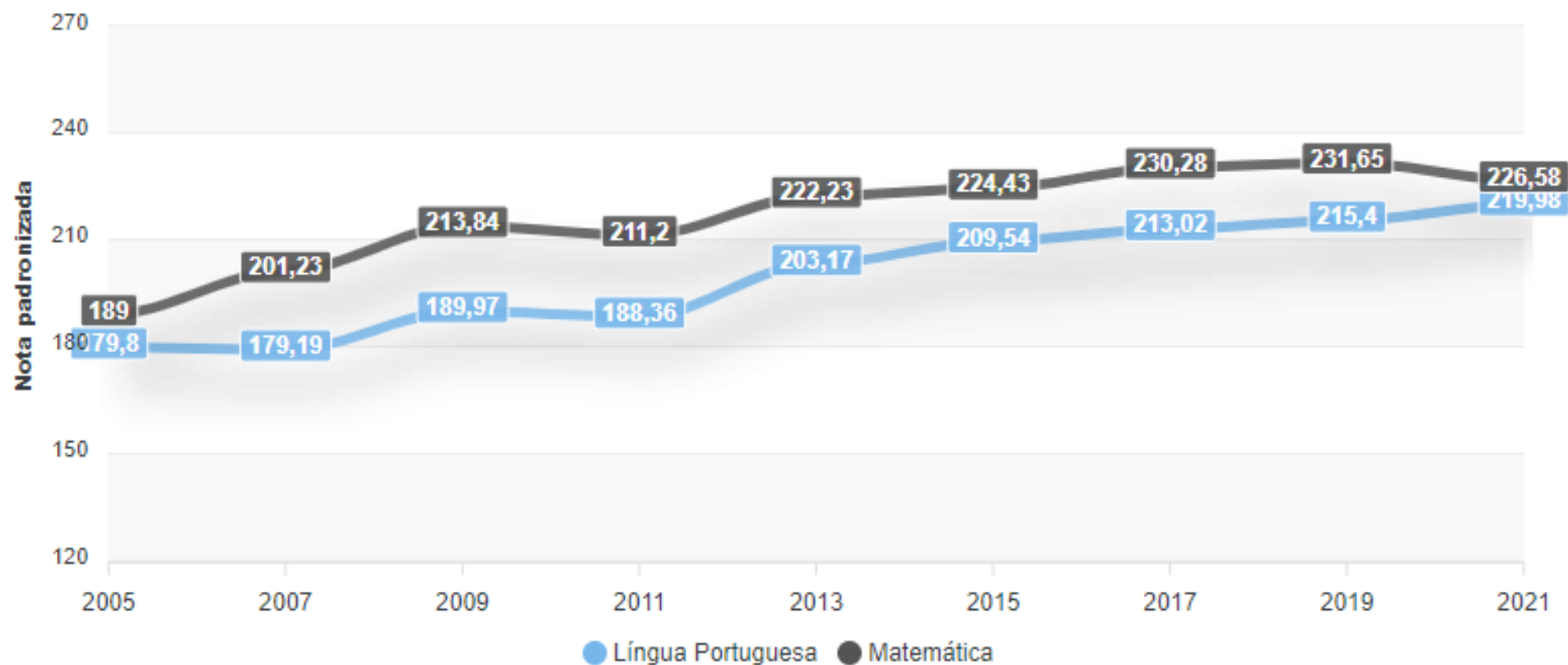
# ANÁLISE QUALITATIVA DO IDEB FLUXO ESCOLAR PROVA BRASIL

## FLUXO ESCOLAR ANOS INICIAIS - ANÁLISE HISTÓRICA (MUNICÍPIO)



Fonte: IDEB 2021, INEP.

## PROVA BRASIL ANOS INICIAIS - ANÁLISE HISTÓRICA (MUNICÍPIO)



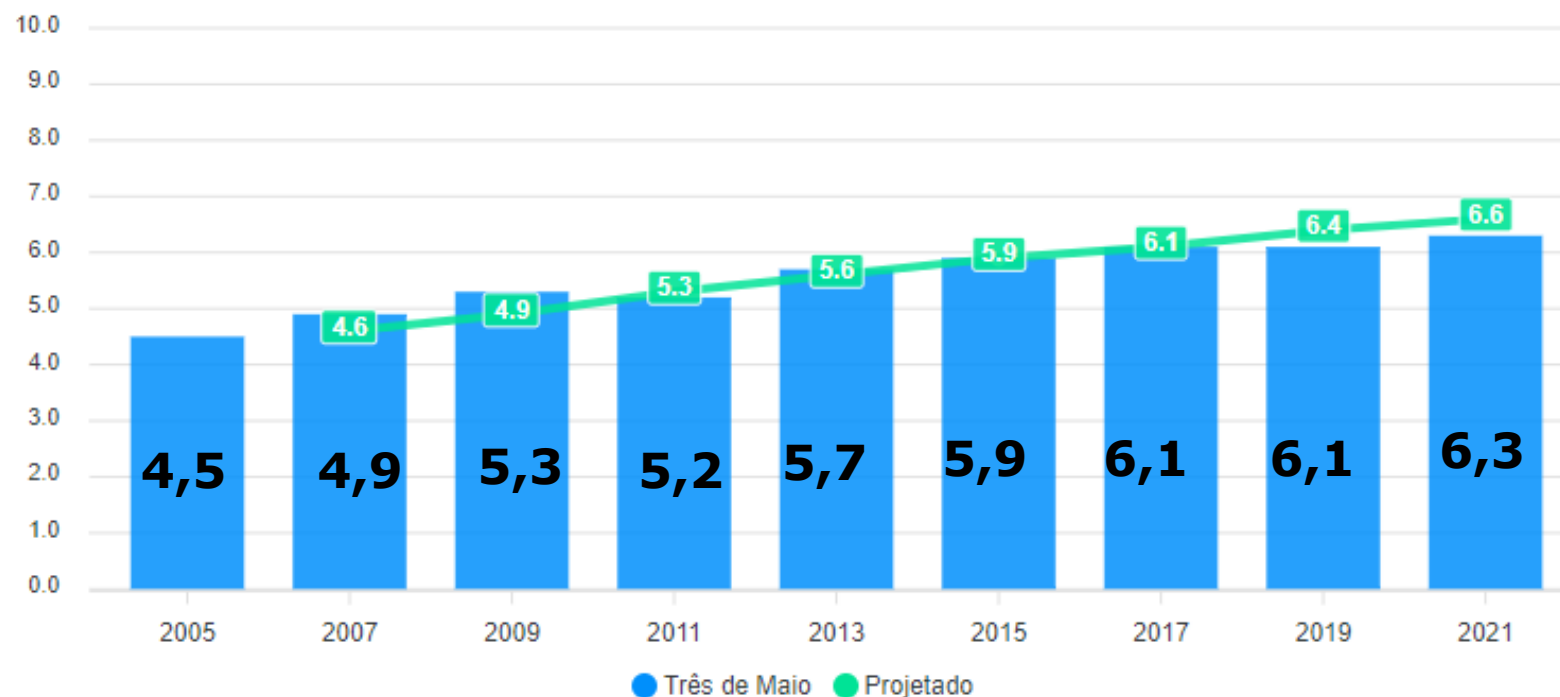
Fonte: IDEB 2021, INEP.

# IDEB: Anos Iniciais

$$\begin{array}{ccc} \text{Aprendizado} & & \text{Fluxo} \\ \mathbf{6,29} & \times & \mathbf{1} \\ \text{Quanto maior as notas, maior} & & \text{Quanto maior o valor, maior a} \\ \text{o aprendizado.} & & \text{aprovação} \end{array} = \begin{array}{c} \text{IDEB} \\ \mathbf{6,3} \\ \text{Meta 6,6} \end{array}$$

? Legenda

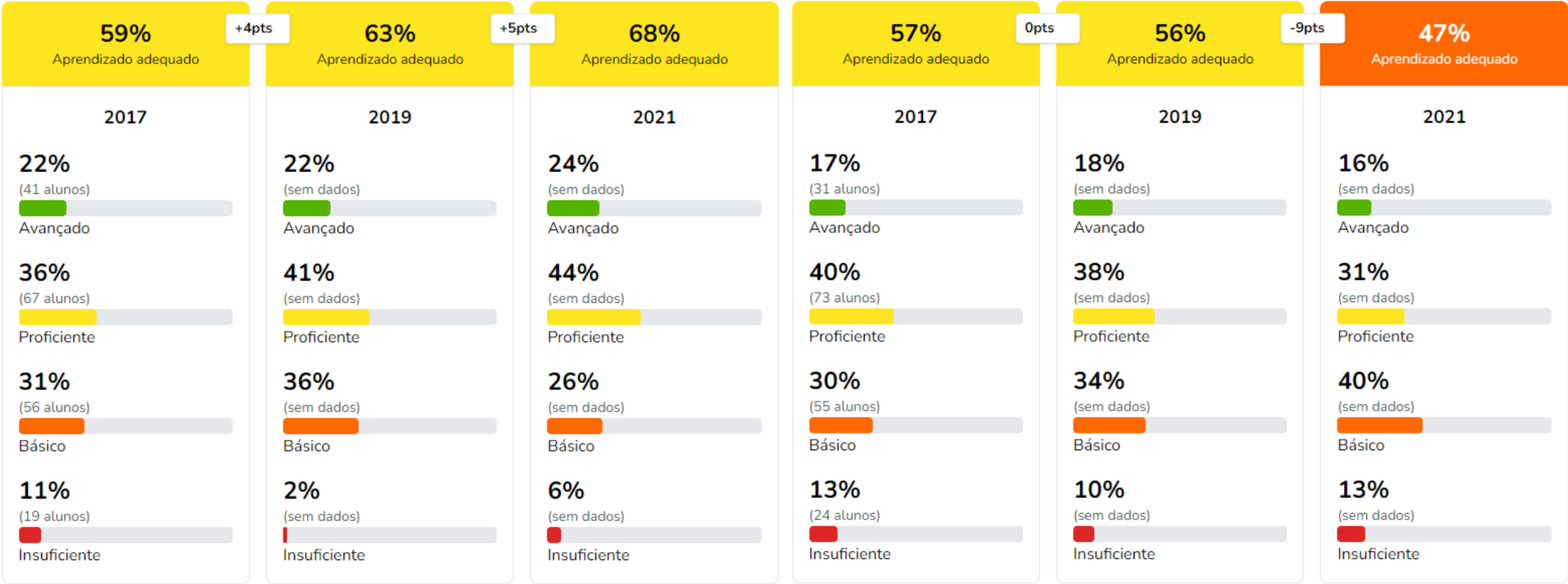
## Evolução do IDEB



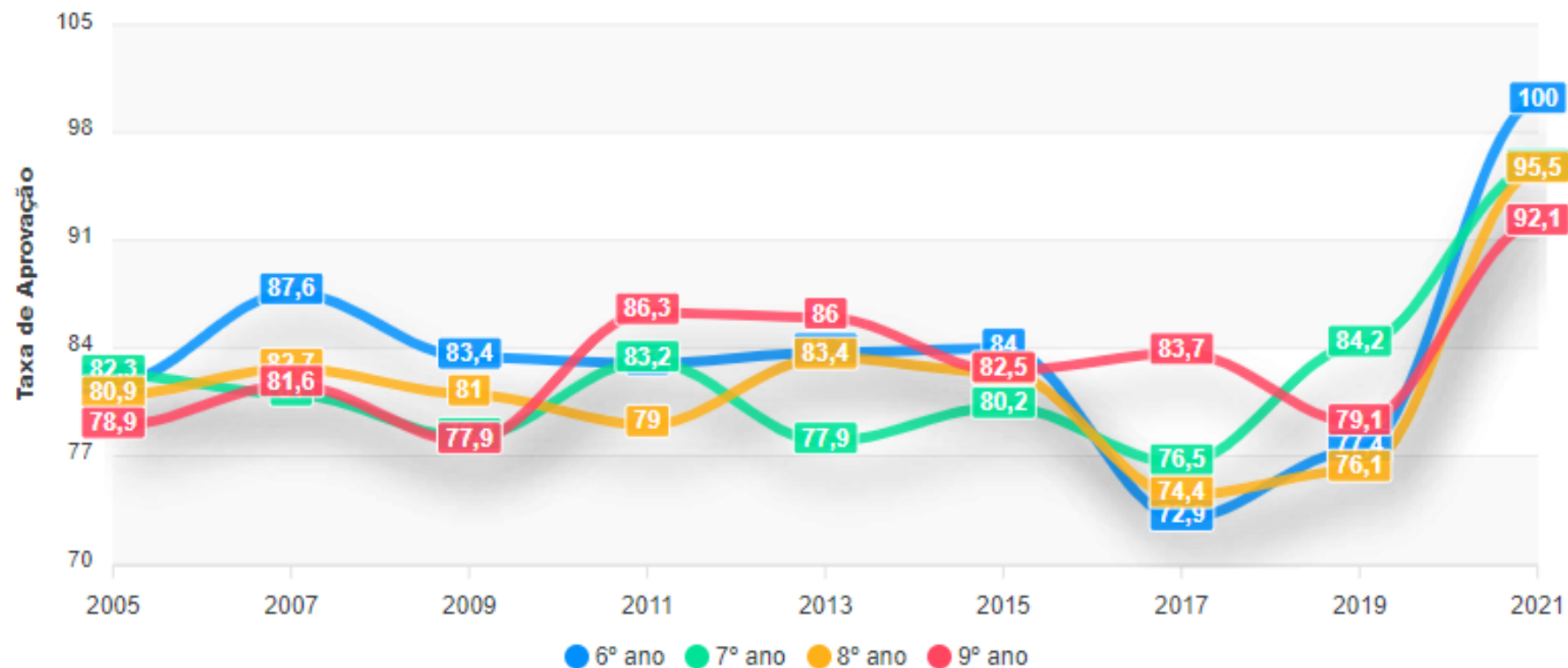
# Anos Iniciais: Proficiência no SAEB

## Língua Portuguesa

## Matemática



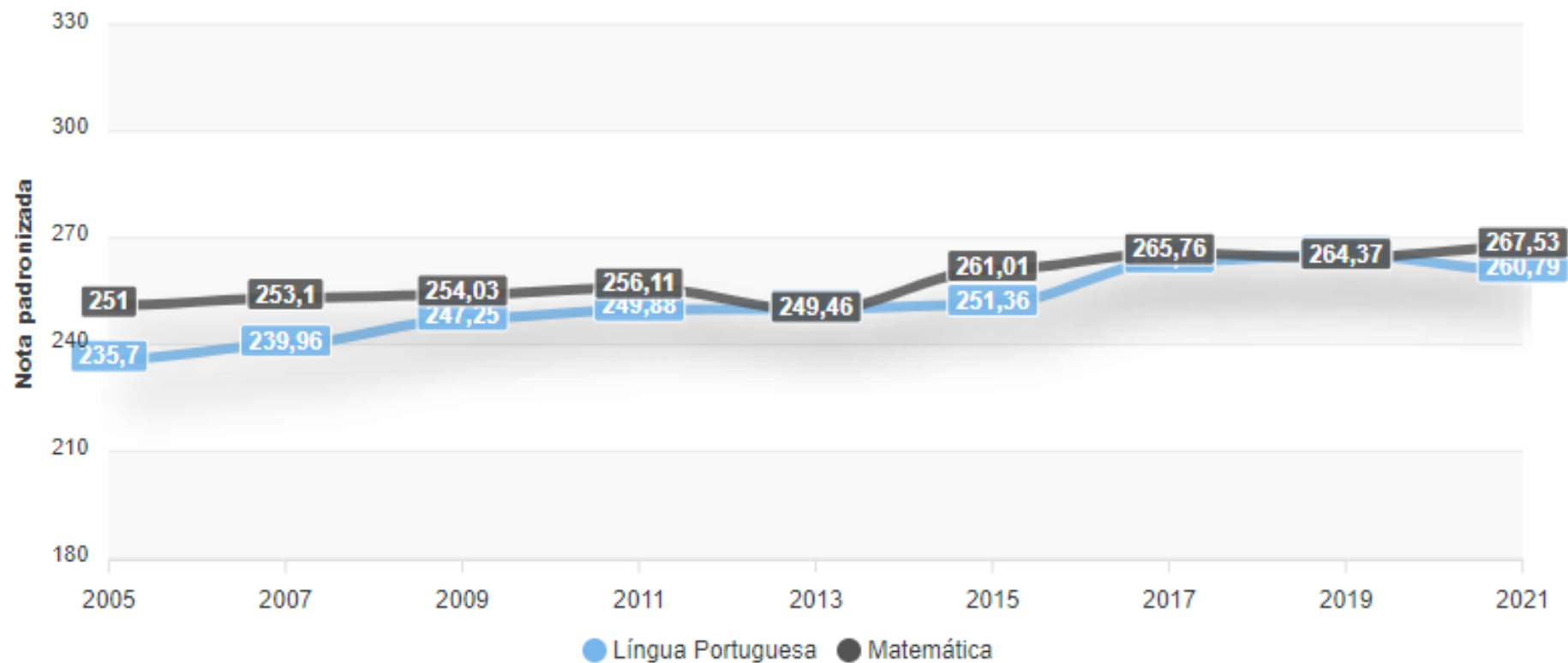
## FLUXO ESCOLAR ANOS FINAIS - ANÁLISE HISTÓRICA (MUNICÍPIO)



Fonte: IDEB 2021, INEP.

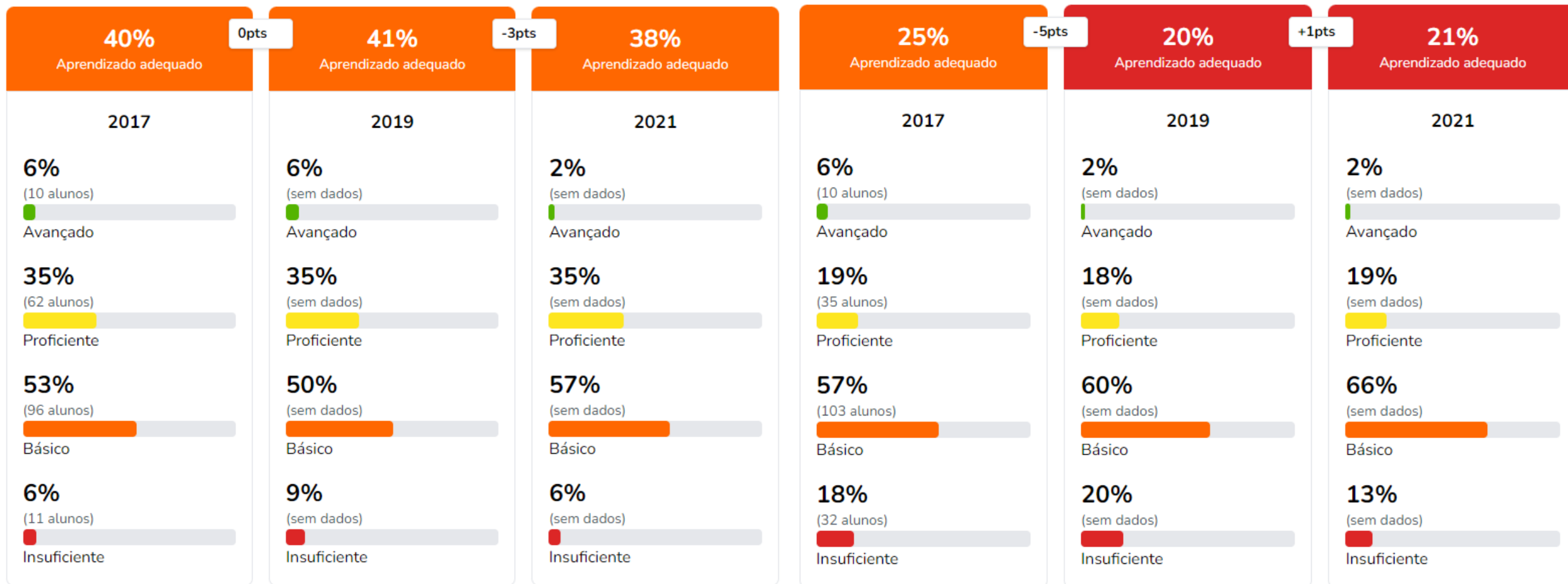


## PROVA BRASIL ANOS FINAIS - ANÁLISE HISTÓRICA (MUNICÍPIO)



Fonte: IDEB 2021, INEP.

# PROVA BRASIL ANOS FINAIS - ANÁLISE HISTÓRICA

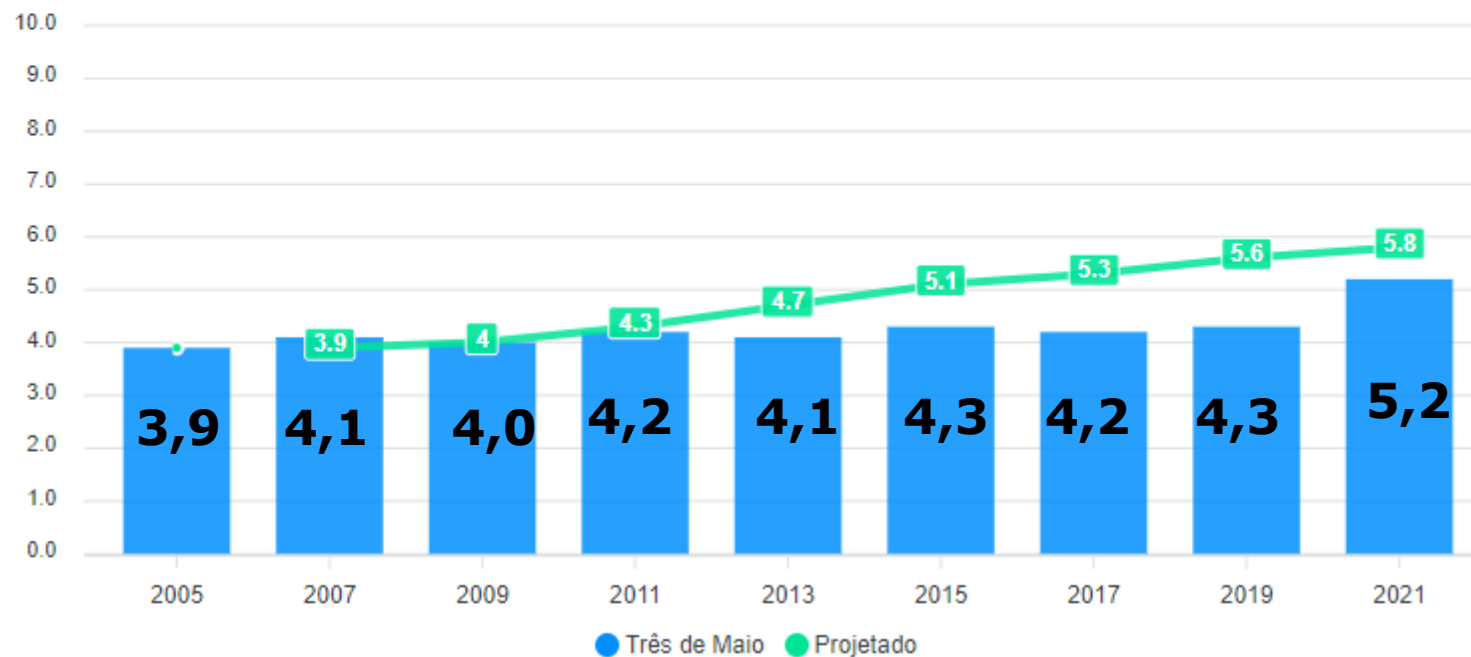


# IDEB: Anos Finais

$$\begin{array}{ccc} \text{Aprendizado} & & \text{Fluxo} \\ \mathbf{5,47} & \times & \mathbf{0,96} \\ \text{Quanto maior as notas, maior} & & \text{Quanto maior o valor, maior a} \\ \text{o aprendizado.} & & \text{aprovação} \end{array} = \begin{array}{c} \text{IDEB} \\ \mathbf{5,2} \\ \text{Meta 5,8} \end{array}$$

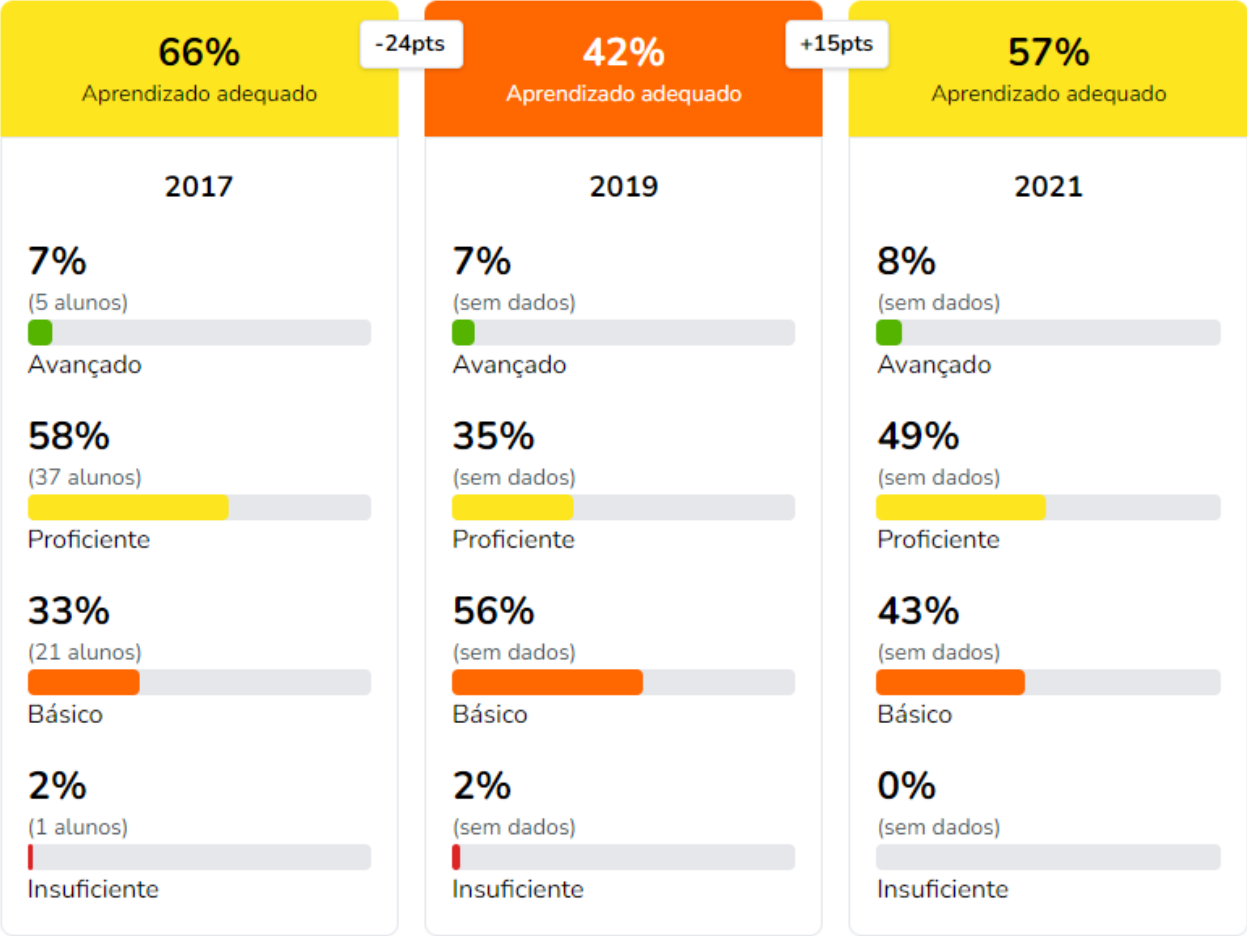
[? Legenda](#)

## Evolução do IDEB

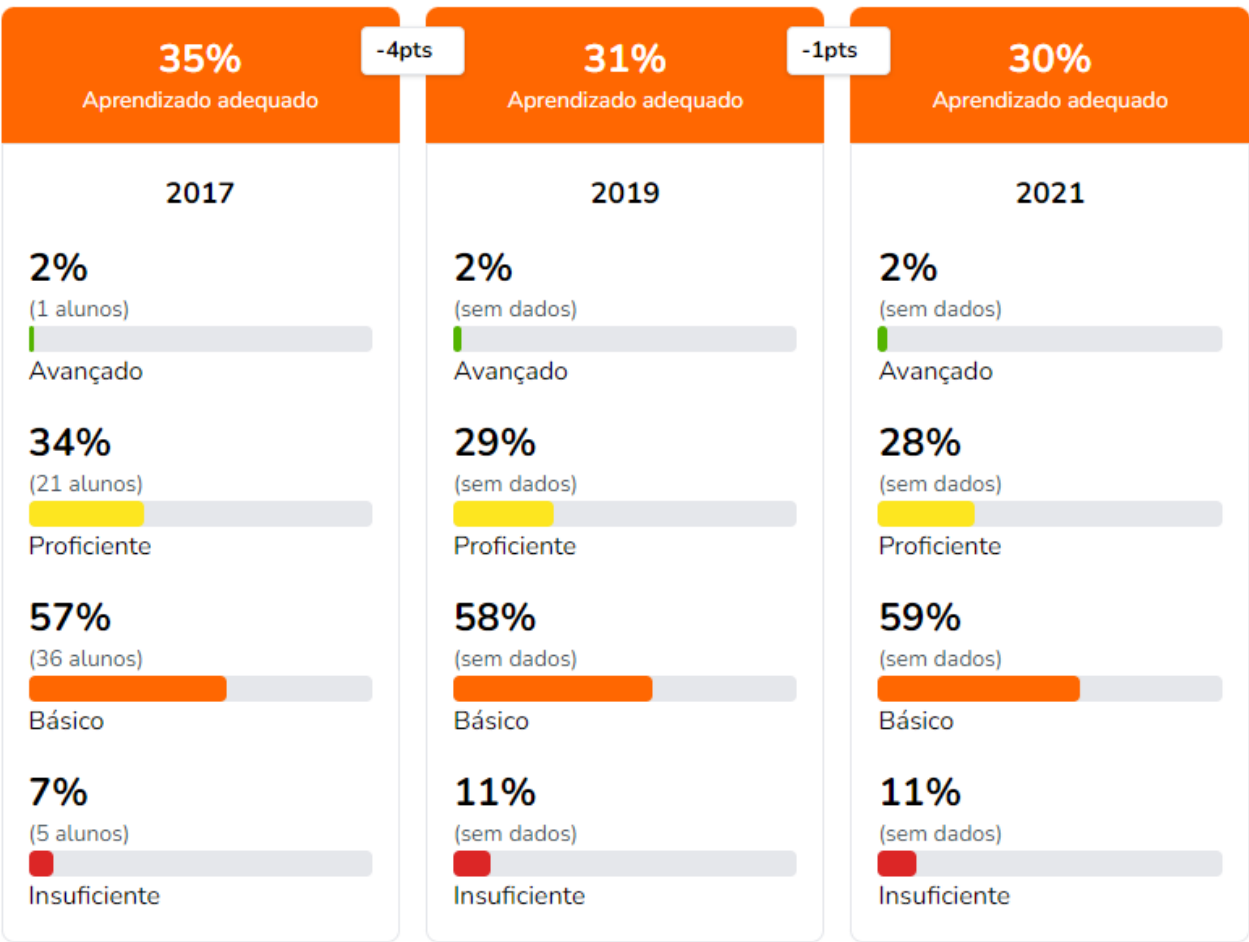


# Anos Finais: Proficiência no SAEB

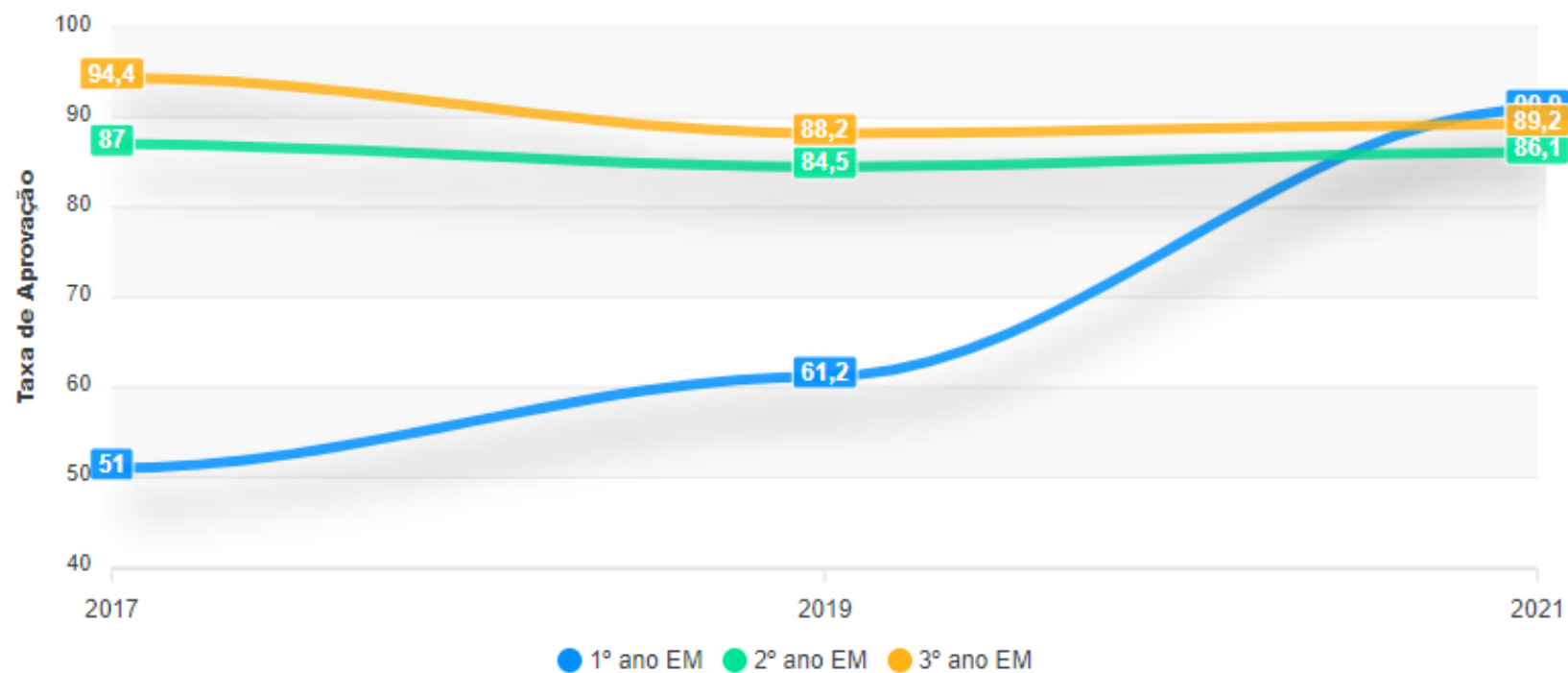
## Língua Portuguesa



## Matemática

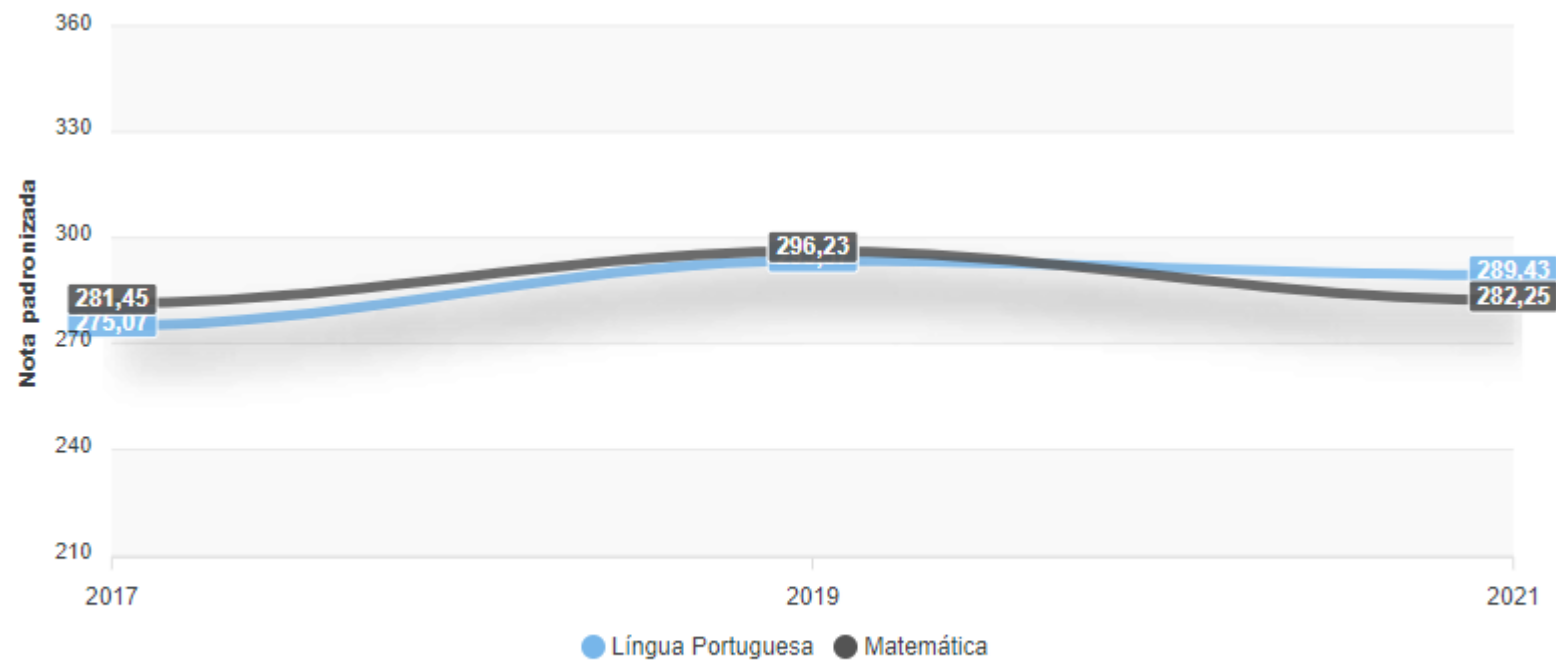


## FLUXO ESCOLAR ENSINO MÉDIO- ANÁLISE HISTÓRICA



Fonte: IDEB 2021, INEP.

# PROVA BRASIL ENSINO MÉDIO ANÁLISE HISTÓRICA



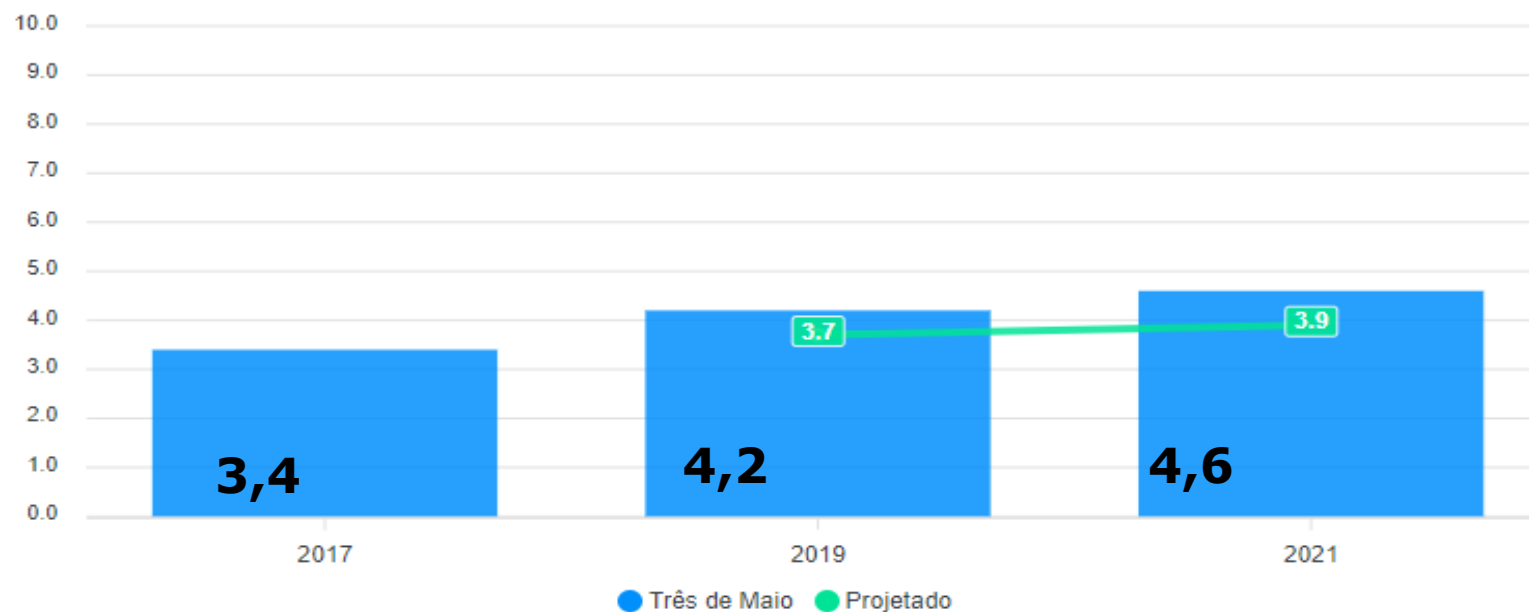
Fonte: IDEB 2021, INEP.

# IDEB: Ensino Médio

$$\begin{array}{ccc} \text{Aprendizado} & & \text{Fluxo} \\ \mathbf{4,99} & \times & \mathbf{0,91} \\ \text{Quanto maior as notas, maior} & & \text{Quanto maior o valor, maior a} \\ \text{o aprendizado.} & & \text{aprovação} \end{array} = \begin{array}{c} \text{IDEB} \\ \mathbf{4,6} \\ \text{Meta 3,9} \end{array}$$

[? Legenda](#)

## Evolução do IDEB

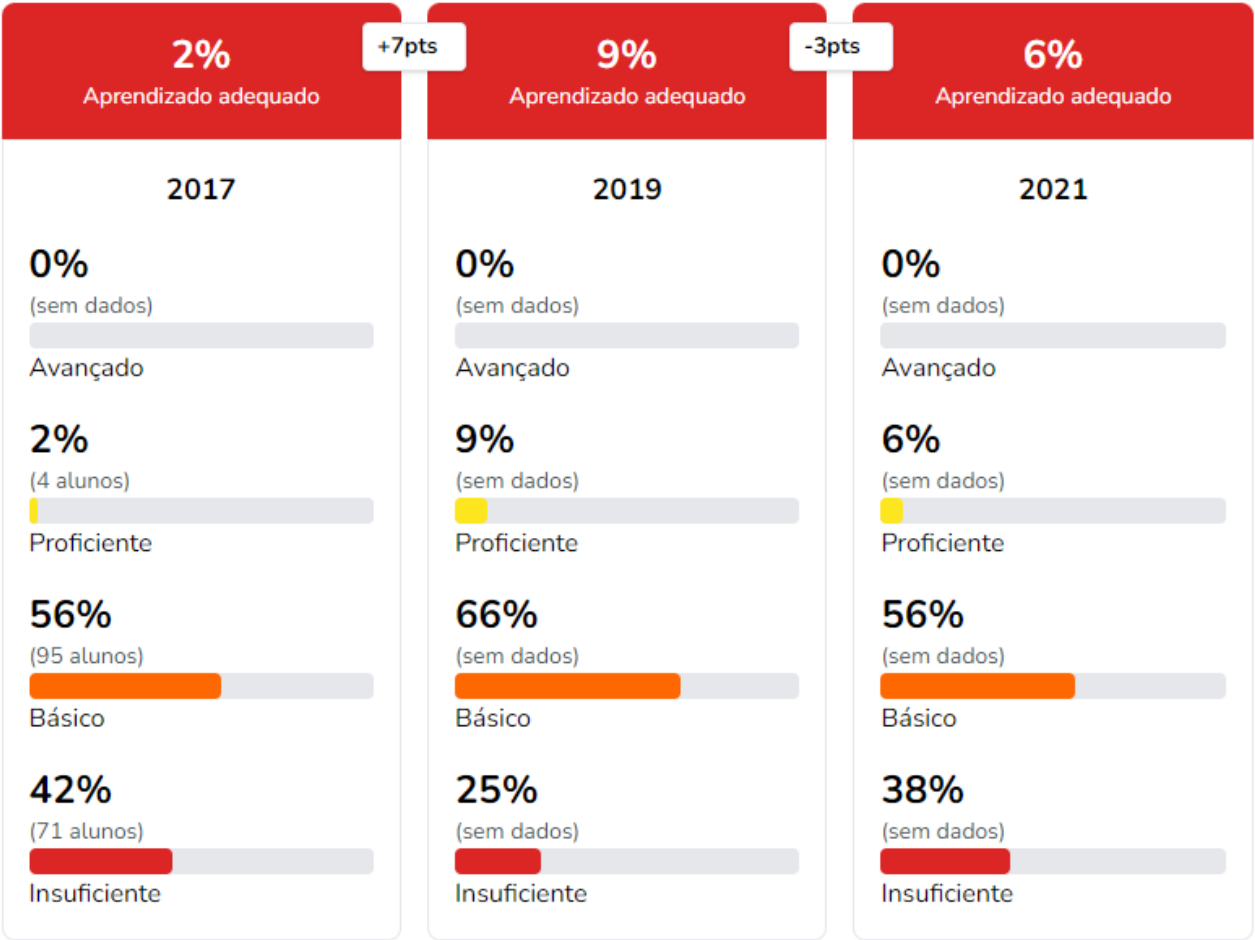
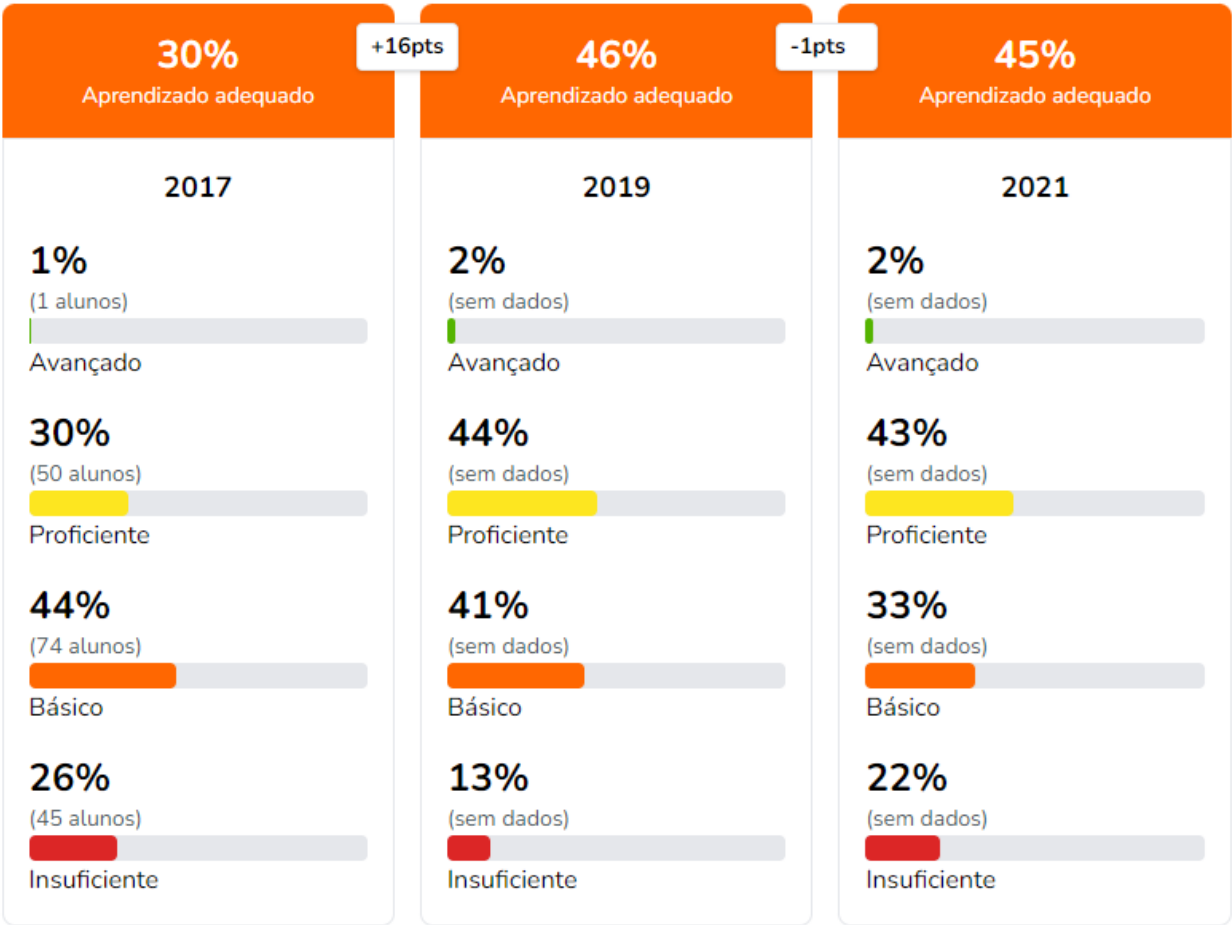


Fonte: IDEB 2021, INEP.

# ENSINO MÉDIO: Proficiência no SAEB

## Língua Portuguesa

## Matemática







# SAERS 2022

---

## Avançado

Aprendizado além da expectativa. Recomenda-se para os alunos neste nível atividades desafiadoras.

## Proficiente

Os alunos neste nível encontram-se preparados para continuar os estudos. Recomenda-se atividades de aprofundamento.

## Básico

Os alunos neste nível precisam melhorar. Sugere-se atividades de reforço. ( No mínimo 1 ano de defasagem)

## Insuficiente

Os alunos neste nível apresentaram pouquíssimo aprendizado. É necessário a recuperação de conteúdos.( de 2 a 3 anos de defasagem)

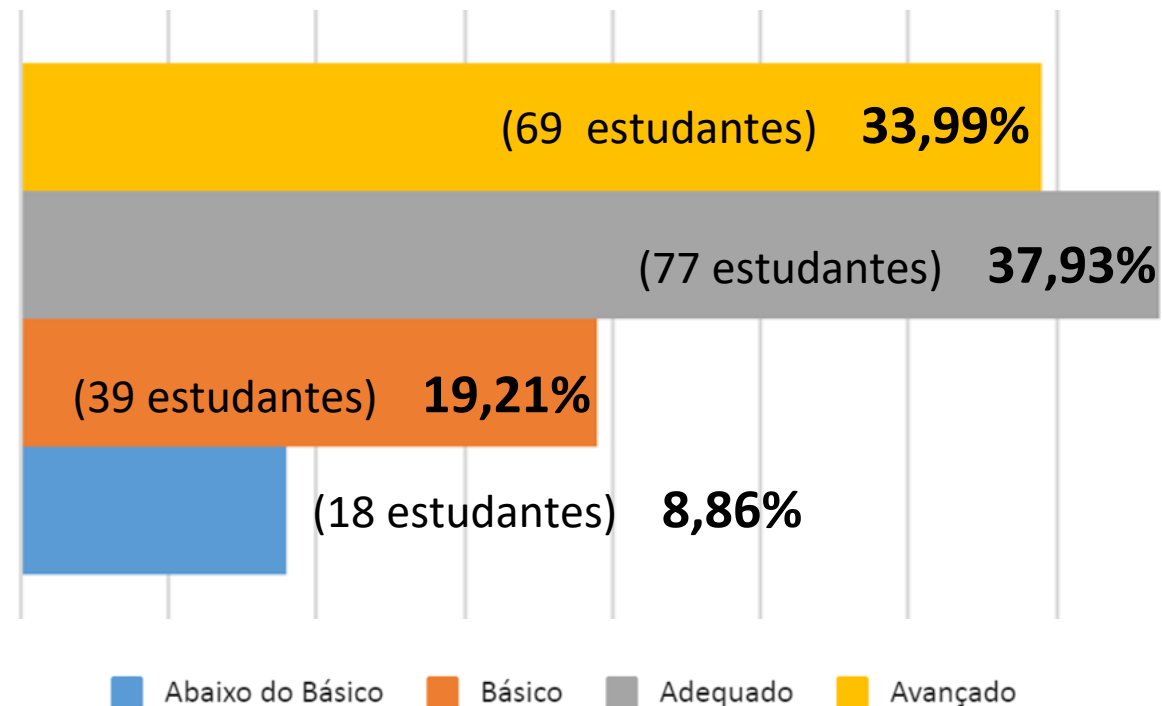
# SAERS: Anos Iniciais - 2º ano

## Língua Portuguesa

Aplicações Previstas: 244

Aplicações Realizadas: 203

Taxa de participação: 83,19%

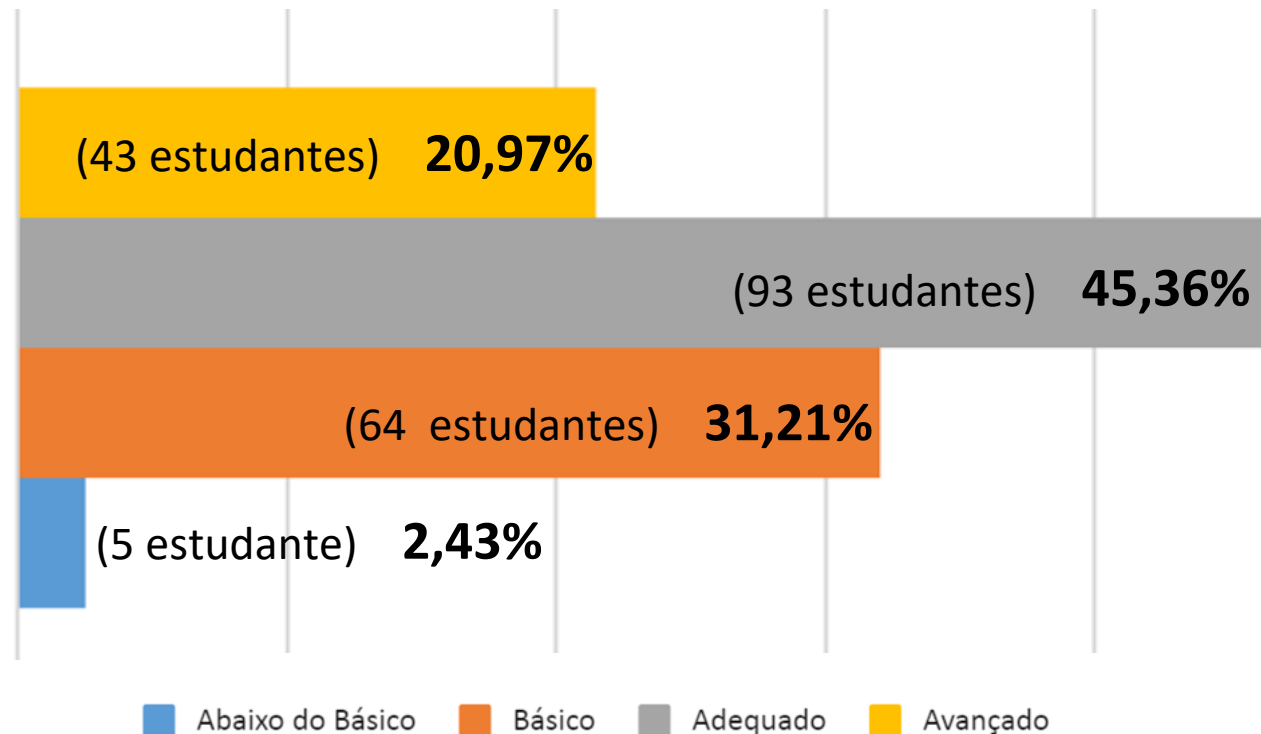


## Matemática

Aplicações Previstas: 244

Aplicações Realizadas: 205

Taxa de participação: 84,01%



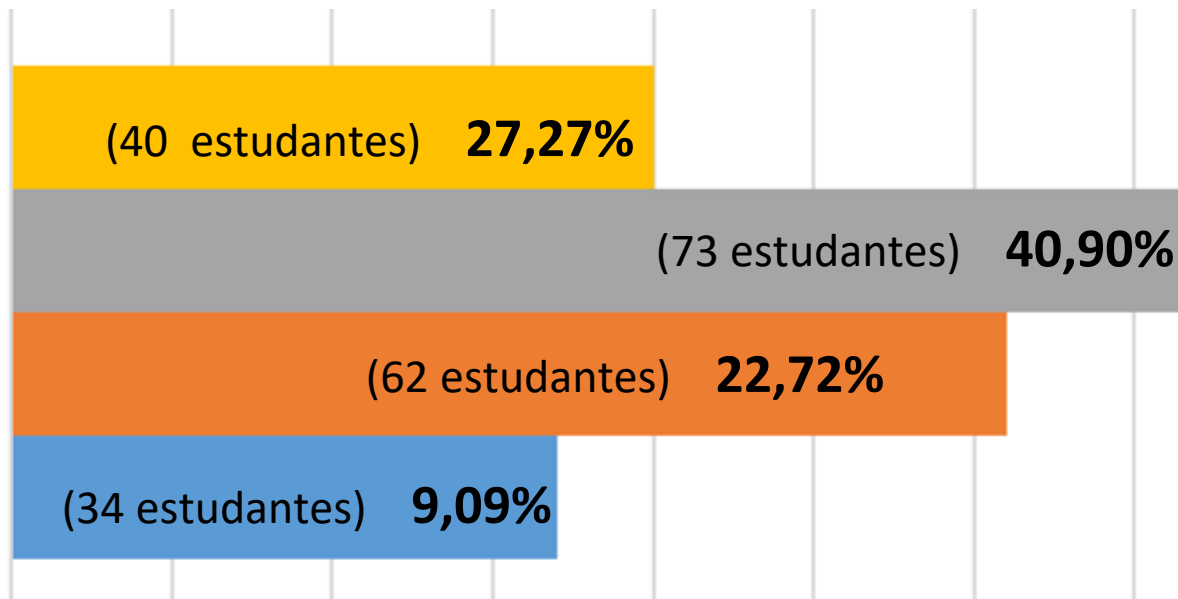
# SAERS: Anos Iniciais - 5º ano

## Língua Portuguesa

Aplicações Previstas: 242

Aplicações Realizadas: 209

Taxa de participação: 86,36%



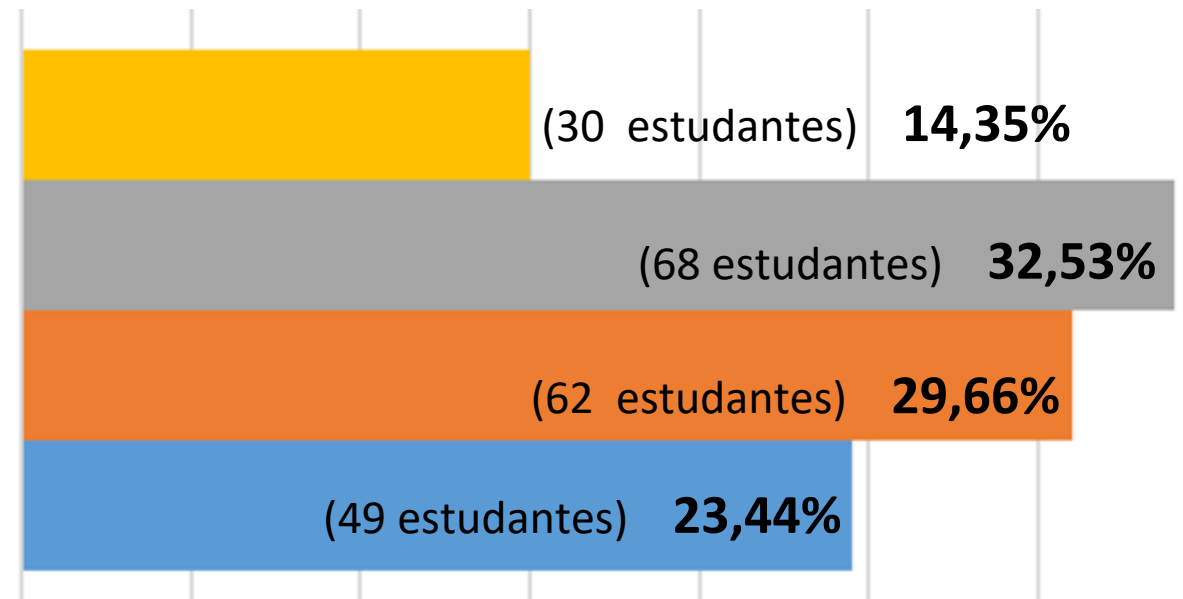
Abaixo do Básico Básico Adequado Avançado

## Matemática

Aplicações Previstas: 242

Aplicações Realizadas: 209

Taxa de participação: 86,36%



Abaixo do Básico Básico Adequado Avançado

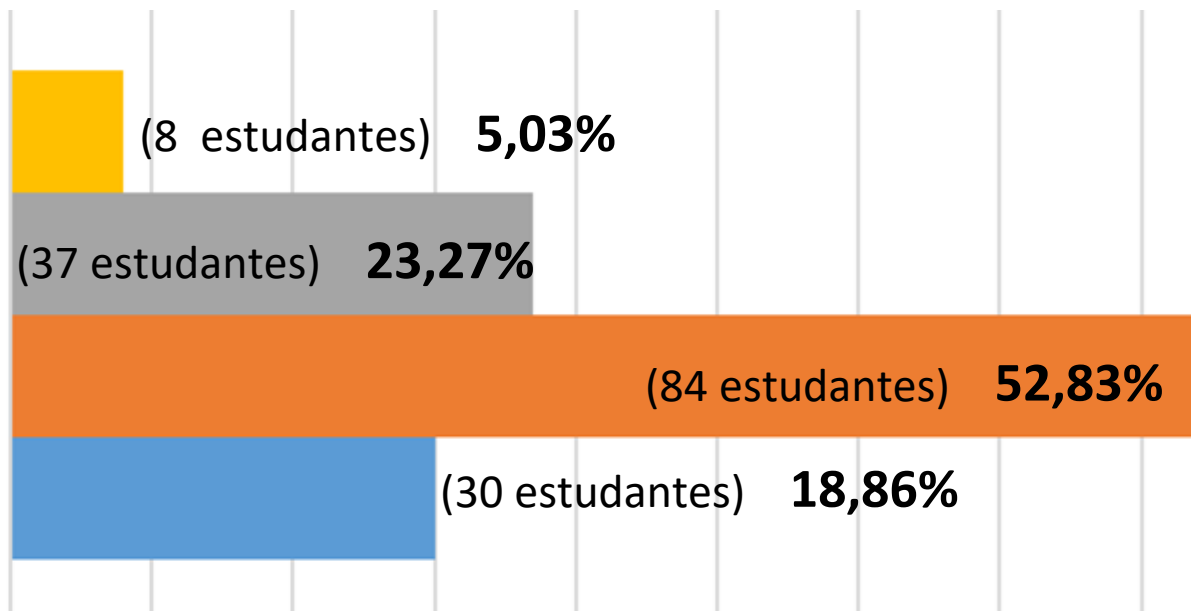
# SAERS:Anos Finais - 9º ano

## Língua Portuguesa

Aplicações Previstas: 216

Aplicações Realizadas:159

Taxa de participação:73,61%



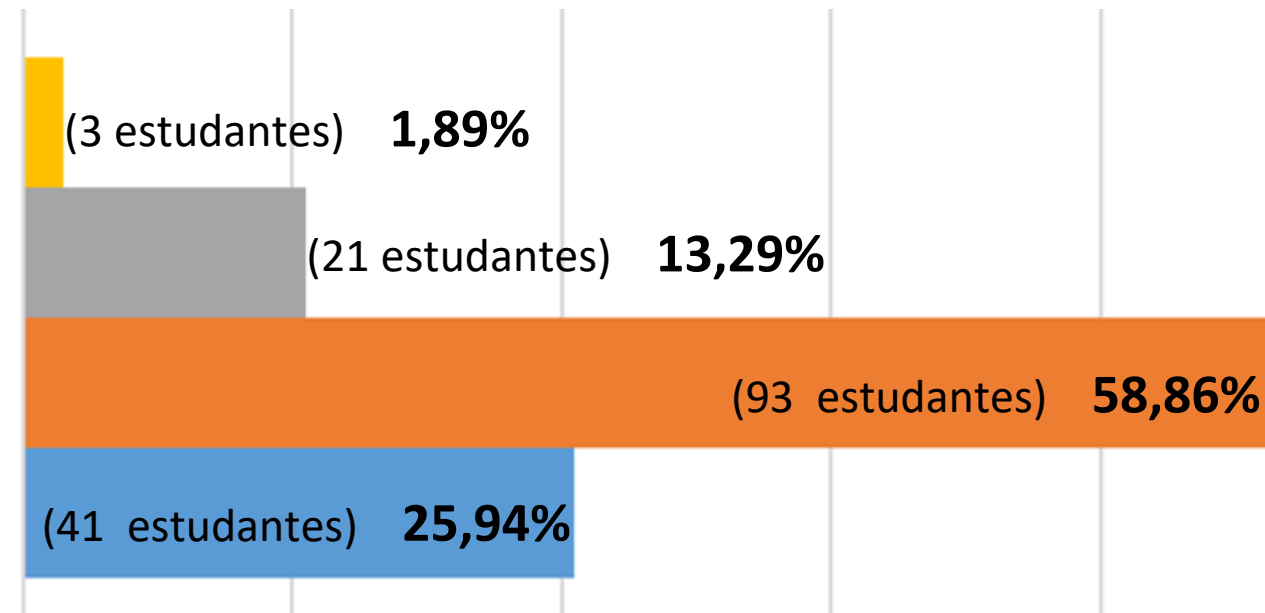
Abaixo do Básico Básico Adequado Avançado

## Matemática

Aplicações Previstas: 216

Aplicações Realizadas:158

Taxa de participação:73,14%



Abaixo do Básico Básico Adequado Avançado

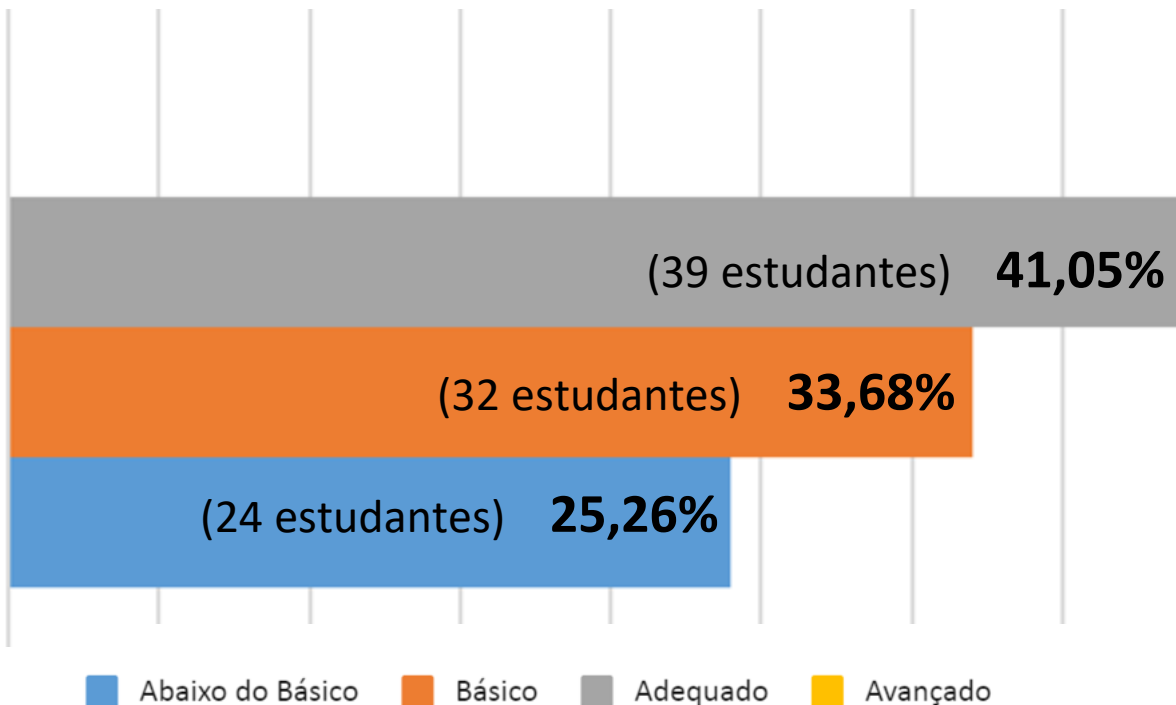
# SAERS: Ensino Médio

## Língua Portuguesa

Aplicações Previstas: 128

Aplicações Realizadas: 95

Taxa de participação: 74,21%

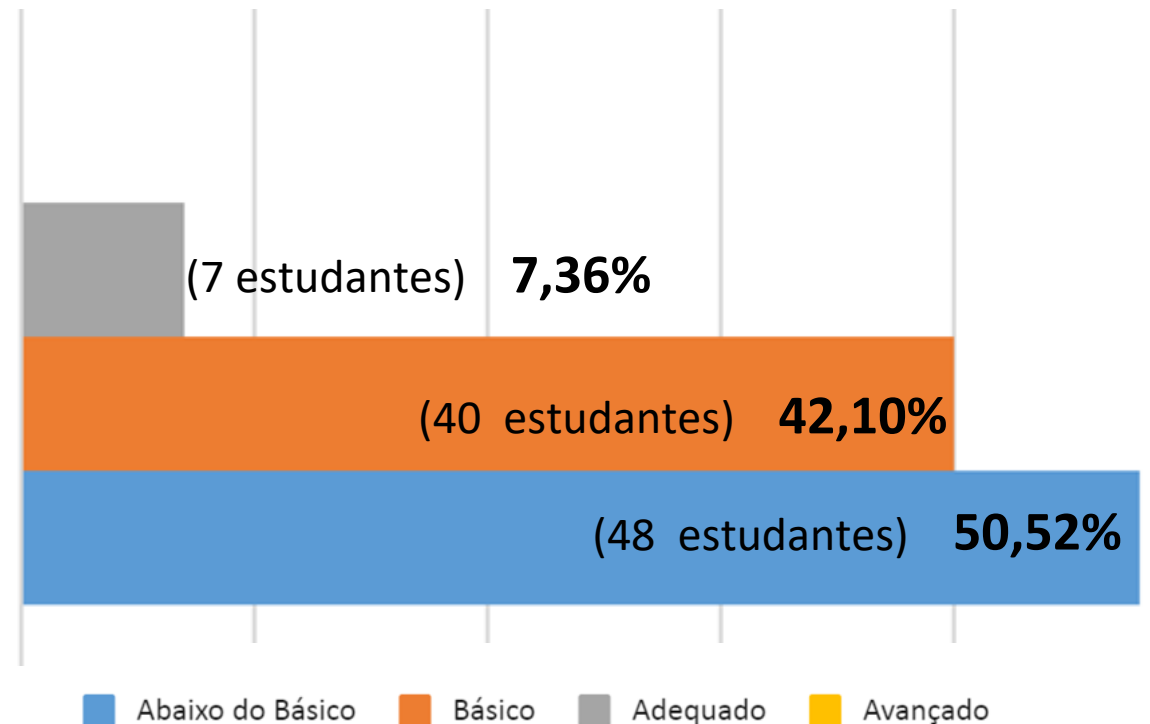


## Matemática

Aplicações Previstas: 128

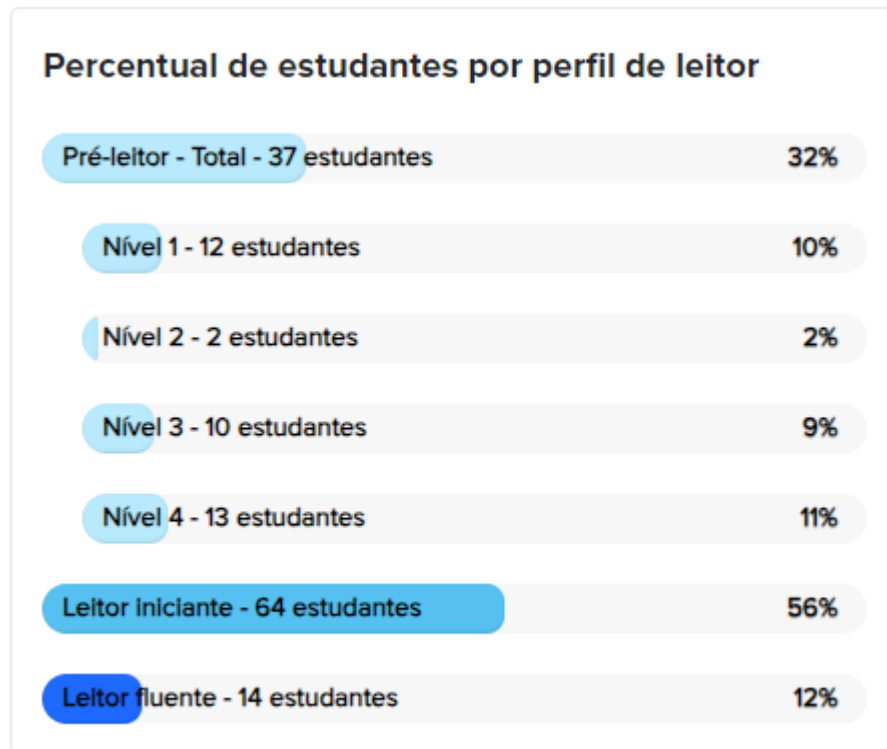
Aplicações Realizadas: 95

Taxa de participação: 74,21%

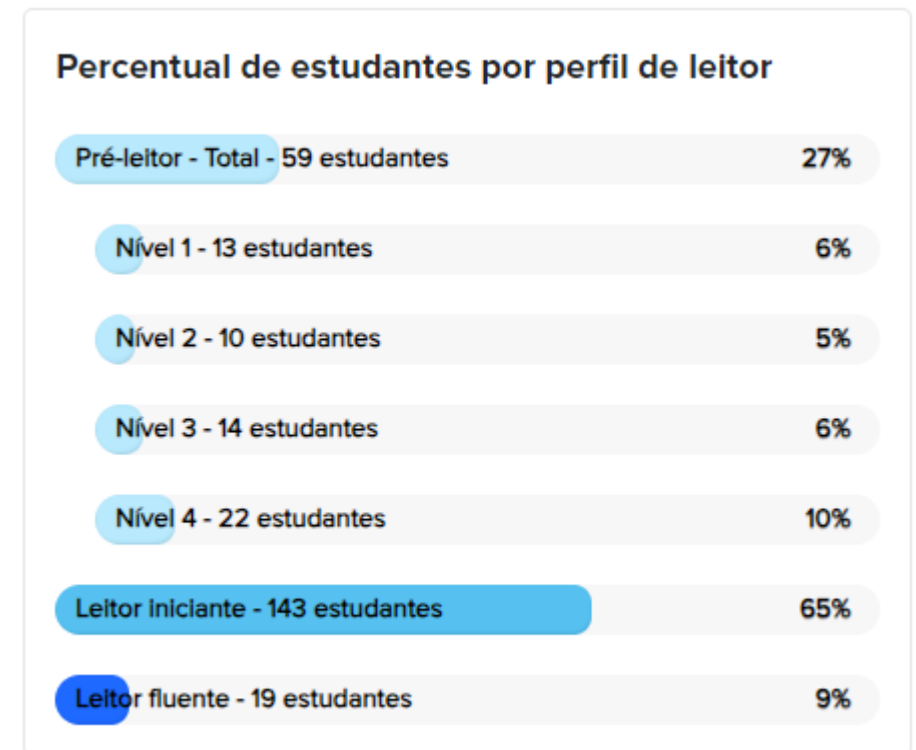


# Fluência Leitora

## Avaliação de entrada 2023



## Avaliação formativa 2023



## CONTEXTO LEGAL - RECURSOS ESTADUAIS

Fórmula de Cálculo da Cota – Parte da Educação:

$$PRE_{t,i} \times \text{Participação no Rateio da Cota-parte da Educação} = \text{Índice Municipal da Educação do RS} \times \text{Porte do Município}$$

**Índice de  
Qualidade da  
Alfabetização**

PESO: 40%

**Índice de  
Qualidade dos  
Anos Iniciais**  
(Português e Matemática)

PESO: 35%

**Índice de  
Qualidade dos  
Anos Finais**  
(Português e Matemática)

PESO: 15%

**Índice de  
Aprovação**

PESO: 10%