

TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

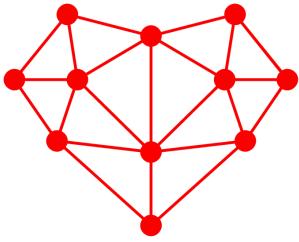
**FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES:
DO LETRAMENTO DIGITAL AO USO DA INTELIGÊNCIA DIGITAL,
PASSANDO PELA BNCC COMPUTAÇÃO: CAMINHOS
METODOLÓGICOS PARA O USO DA TECNOLOGIA EM SALA DE AULA.**



Palhoça, Dezembro de 2025

Todas as propostas aqui apresentadas são de autoria da TopSer Consultoria e Desenvolvimento Ltda
@Direitos Reservados - www.topser.com.br - 55 99920 2194 - 48 99131-7496

Elaborado em 12 de dezembro de 2025, por mtd/topser.



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

“Os analfabetos do século XXI não serão aqueles que não sabem ler e escrever, mas aqueles que não sabem aprender, desaprender e reaprender.”

— Alvin Toffler

1. Apresentação

Nos últimos anos, São Martinho tem sido inspiração regional no que diz respeito à coragem de inovar, à abertura para aprender e ao compromisso com uma educação que dialoga com o presente e prepara para o futuro. Desde 2022, a Secretaria Municipal de Educação tem conduzido uma jornada consistente de transformação digital, formação docente e construção de políticas públicas estruturantes, caminhada registrada nos documentos institucionais e nos resultados apresentados pelos professores e estudantes.

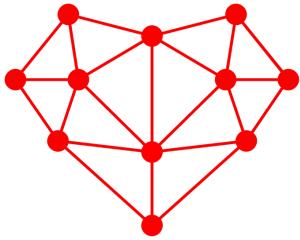
Essa trajetória, no entanto, não foi linear. O ano de 2024 representou um desafio humano e institucional profundo. A gestora da Secretaria enfrentou uma batalha contra o câncer e, mesmo diante das limitações impostas pelo tratamento, manteve-se presente, ativa e comprometida com a rede. Ainda assim, era natural que parte das ações previstas não avançassem naquele ano. O impacto foi real, mas não comprometeu a visão da Secretaria nem a confiança da equipe: **o projeto não foi abandonado, apenas aguardou o momento de retomar fôlego.**

E esse momento chegou em 2025.

Com energia renovada, a Secretaria retomou o projeto de Cultura Digital e BNCC Computação com intensidade, engajamento e resultados concretos.

Entre os marcos mais relevantes, destacam-se:

1. O protagonismo dos estudantes e o Projeto do Site da Secretaria (2025)



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

O envolvimento dos estudantes do 7º ao 9º ano no processo de criação do site oficial da Secretaria de Educação representou um salto expressivo na maturidade digital da rede. Os jovens aplicaram conceitos de computação, design, curadoria de conteúdo, redação, organização de informações e gestão de projetos reais.

O resultado, hoje publicado e utilizado institucionalmente, é uma evidência concreta da potência pedagógica do currículo de Computação quando alinhado à prática e ao território:

<https://sites.google.com/edu.saomartinho.rs.gov.br/secretaria-de-educao-so-martin/secretaria-municipal-de-educa%C3%A7%C3%A3o-e-cultura>



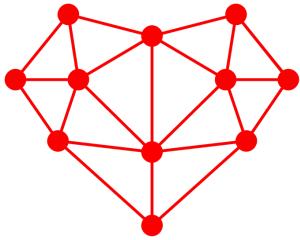
Esse marco elevou o nível de referência do município e posicionou São Martinho como uma rede onde estudantes criam e entregam soluções reais.

Mas não foi só isso. Para que o projeto pudesse acontecer os líderes que foram capacitados pela TopSer tinham o desafio de repassar o conhecimento e desenvolver as habilidades nos seus colegas de turma, o que aconteceu de forma muito surpreendente, com o apoio da professora Débora.

A liderança pedagógica da professora Débora, sua dedicação e sua capacidade de conduzir o trabalho com profundidade foram elementos fundamentais para o avanço do projeto. Seu envolvimento está ajudando na caminhada de uma mudança cultural no ecossistema educacional de São Martinho..

Mesmo com grandes avanços, alguns desafios precisam ser endereçados para consolidar o ciclo completo da política de educação digital:

- O estagiário dos Anos Iniciais não conseguiu se envolver no trabalho da forma necessária, o que se torna um desafio para a gestão, pois a dificuldade em contar com pessoas comprometidas e com o perfil adequado nem sempre se consolida.
- Acreditamos que um envolvimento maior dos professores dos Anos Iniciais, sobretudo na compreensão da Computação como uma nova área de aprendizagem que se conecta e alavanca o aprendizado como um todo e não apenas atividade técnica.



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

- Finalização do processo de organização da Gestão de Conhecimento da Secretaria e ampliação do nível de Fluência Digital da equipe.
- Otimização no uso dos recursos do Google For Education que estão disponíveis para todo o ecossistema educacional da rede municipal.
- Utilização dos recursos de aprendizagem digital para a melhoria da qualidade educacional.

Esses pontos não comprometem os resultados, mas indicam caminhos claros para o fortalecimento das ações em 2026.

Além dos resultados anteriormente descritos, formações e projetos com estudantes, a TopSer atuou de maneira estratégica na estrutura de governança pedagógica da Secretaria, com entregas de alto impacto:

- **Criação da Política Municipal de Educação Digital**

Documento oficial que orienta o uso pedagógico, ético e estratégico das tecnologias educativas no município.

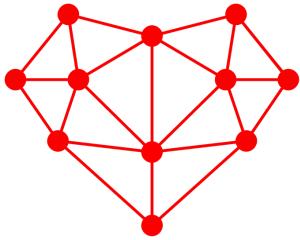
- **Revisão e adequação do PPP e do Regimento Escolar**

A TopSer realizou o alinhamento dos documentos institucionais às normativas da BNCC Computação, PNED, LDB, legislação estadual e VAAR, garantindo conformidade legal e clareza pedagógica.

- **Entrega dos Planos de Aula e Componentes Curriculares até o 6º ano**

Foram disponibilizados materiais completos, estruturados e alinhados à BNCC Computação, garantindo continuidade curricular, acesso pedagógico e segurança para os professores.

- **Apoio à organização interna e à Gestão do Conhecimento da Secretaria**



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

Em 2025, o início do trabalho de estruturação documental e organização dos arquivos fortaleceu a transparência interna, o fluxo de informações e a comunicação da equipe, que são itens fundamentais para uma Secretaria que cresce.

Essas entregas formam a base sólida que permite, agora, avançar para um ciclo de expansão, consolidação e aprofundamento.

Por que 2026 é um ano estratégico para São Martinho?

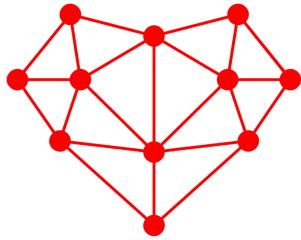
- Porque todas as sementes plantadas nos últimos anos começaram a dar frutos, e interromper o processo agora significaria perder maturidade, ritmo e impacto pedagógico.
- Porque a rede está aprendendo.
- Porque os estudantes criaram soluções reais.
- Porque os professores estão amadureceram digitalmente.
- Porque a Secretaria está em processo de implementação da política pública estruturante.
- Porque a legislação nacional exige continuidade, mas, antes disso,
- **Porque São Martinho merece colher plenamente o futuro que começou a construir.**

Agora, o objetivo é dar continuidade ao ritmo de trabalho iniciado em 2025, fortalecer o que deu certo e avançar para uma nova etapa mais estratégica, contínua e integrada à realidade da rede, com a elaboração de um Plano Estratégico de Educação Digital.

Acreditamos que a continuidade das ações é imprescindível para que os resultados obtidos até aqui sejam ampliados. Em inovação educacional, rupturas longas quebram a cultura construída; continuidade qualificada gera maturidade, autonomia docente e impacto real na aprendizagem.

O Que Aprendemos Juntos com 2025

A execução do projeto mostrou que a rede está pronta para novos passos e que cada etapa trouxe lições valiosas:



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

- A formação mensal precisa de ajustes para se tornar mais leve e híbrida, equilibrando a rotina escolar.
- O nível de conhecimento digital dos professores ainda é diverso, e exige um processo inicial de nivelamento.
- O engajamento docente e a aceitação dos estudantes das atividades propostas e desenvolvidas pelos estudantes foi ótima, apontando para um terreno fértil de inovação.

Esses aprendizados indicam que a continuidade deve vir acompanhada de um refinamento estratégico, com formações mais dinâmicas, acompanhamento técnico próximo e um novo olhar para o protagonismo dos professores e alunos.

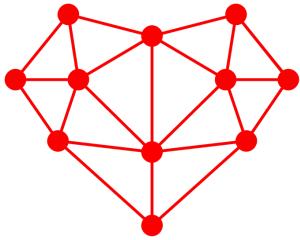
A Força da Assessoria TopSer

A TopSer é mais do que uma prestadora de serviço, a TopSer atua como parceira estratégica da Secretaria de Educação, orientando cada decisão com base técnica, sensibilidade pedagógica e visão de futuro.

A assessoria tem sido responsável por:

- Apoiar a gestão educacional na criação e execução da Política Municipal de Educação Digital.
- Monitorar e ajustar indicadores de impacto, garantindo coerência entre planejamento e resultados.
- Orientar diretores, coordenadores e professores na implementação das práticas de Computação, IA e Cultura Digital.
- Conectar formação, currículo e gestão, transformando ideias em ações concretas.
- Realizar o acompanhamento estratégico das ações de formação e de elaboração dos planos de aula, garantindo que a visão de integração entre processos pessoais e tecnologia esteja sempre presente, bem como que a liberdade e a aprendizagem tanto de professores quanto de estudantes sejam sempre o foco principal.

Em 2026, a continuidade desta assessoria é essencial para consolidar o que foi construído e ampliar o alcance das ações, garantindo que a partir de diagnósticos efetivos se possa realizar o planejamento estratégico digital para os próximos 3 anos de gestão e o avanço real das metas do plano 2025–2028, que dependendo do interesse da Secretaria podem



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

contemplar futuras implementações de aprendizagem maker ou a inclusão de processos robóticos e inteligentes no fazer educacional.

“Uma política pública só se sustenta quando a formação caminha junto com a gestão. E é nessa ponte que a assessoria TopSer atua, transformando diretrizes em experiências e intenções em resultados.”

Conectividade e Infraestrutura: a Base do Progresso

Um dos pilares para o sucesso da Educação Digital é a entrega de uma conexão estável e de qualidade nas escolas.

Grande parte das práticas previstas para 2026, especialmente o uso de plataformas de aprendizagem e inteligência artificial, dependem de uma infraestrutura adequada de internet.

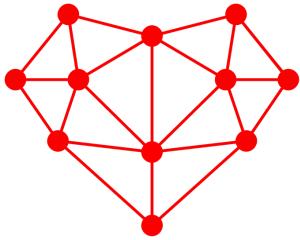
Sabendo da importância dessa etapa, a equipe da TopSer se coloca à disposição para auxiliar a Secretaria de Educação no diálogo com os provedores locais, explicando tecnicamente as necessidades do projeto e buscando, junto com eles, a garantia da entrega do serviço.

Esse apoio colaborativo visa fortalecer parcerias locais e assegurar que cada escola tenha as condições necessárias para continuar avançando na transformação digital com equidade e qualidade. A inexistência de um sinal de qualidade pode inviabilizar as ações propostas aos professores e gerar desmotivação, mesmo que tenhamos propostas de atividades desplugadas o processo digital é essencial, pois é a realidade prática na qual os estudantes irão se tornar cidadãos do mundo ao buscar a sua autonomia como profissionais ou empreendedores.

2026: Da Inteligência Digital à Inteligência Colaborativa

O novo ciclo amplia o olhar da educação tradicional para uma educação digital informacional e desta para uma educação inteligente e colaborativa, em rede.

O ano de 2026 marca o início da integração entre Computação, Inteligência Artificial e Cultura Digital, de forma ética, criativa e pedagógica.



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

Os professores continuarão a desenvolver o componente de Computação, e acreditamos que seja importante retomar as ações de letramento e fluência digital para professores e estudantes, agora integrando ferramentas de aprendizagem inteligentes por área, como:

- Khan Academy – personalização de trilhas e apoio ao raciocínio lógico e matemático.
- Google Arts & Culture – ampliação cultural, interdisciplinaridade e conexão com o patrimônio local.
- Google Earth e Maps – apoio a projetos de sustentabilidade, geolocalização e cidadania global.
- Simulações digitais e experimentos virtuais – apoio às áreas de Ciências e Tecnologia.

Essas ferramentas dialogam diretamente com o ensino integral, permitindo que a tecnologia se torne elo entre tempo, espaço e conhecimento, em todas as áreas do currículo.

Projeto Web Jornalistas.

O futuro da inovação educacional nasce quando os próprios estudantes se tornam protagonistas da transformação.

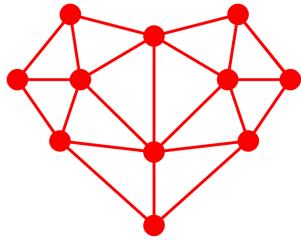
O Projeto Web Jornalistas propõe a continuidade das ações desenvolvidas com os jovens em 2025, agora com a contemplação do conhecimento sobre Computação, Mídias e Cidadania Digital.

Continuidade da BNCC Computação

O componente de Computação permanece como o coração da proposta, integrando os eixos de: Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital.

A continuidade garante:

- A progressão pedagógica das aprendizagens entre os anos.
- A aplicação dos planos de aula da TopSer já implementadas em 2025, alinhados à BNCC Complementar e a inserção dos planos de aula do 7º ano.
- A consolidação de um modelo sustentável e formativo para os professores da rede.

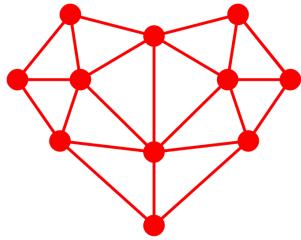


- E a evolução dos estudantes em criatividade, criticidade, colaboração e comunicação, as quatro competências-chave do século XXI.

“Quando um município investe em seus professores, em seus estudantes e em uma gestão que aprende junto, ele não apenas educa, ele transforma o presente e molda o futuro.”

2. Objetivos

1. Continuar as ações de formação para a implementação da BNCC computação realizando a formação de todos os professores da Educação Infantil ao 5º ano.
2. Realizar a formação dos professores dos anos iniciais referente a BNCC Computação.
3. Implementar os planos do 7º ano do currículo da BNCC Computação de forma que os mesmos possam ser realizados pelos estudantes do 8º e 9º ano na proposta de planejamento de implementação gradativa.
4. Prestar assessoria para a continuidade do Planejamento da Secretaria de Educação elaborando o Planejamento Estratégico Digital para os 3 anos da atual gestão, iniciando pela realização dos seguintes diagnósticos:
 - a. Nível de maturidade digital dos professores.
 - b. Nível de maturidade de gestão digital (secretaria e gestores).
 - c. Nível de maturidade digital e posicionamento dos estudantes.
 - d. Diagnóstico da infraestrutura física.
5. Realizar formação sobre letramento e fluência digital com dois focos:
 - a. Formação para os professores que tenham um nível inicial de conhecimento.
 - b. Formação para todos os professores que deve acontecer posterior a listada no item a.
6. Realizar a formação sobre Inteligência Artificial para equipe pedagógica e coordenadores.
7. Realizar a formação sobre Inteligência Artificial para os professores.
8. Realizar a formação sobre ferramentas de aprendizagem para que as áreas aproveitem melhor as tecnologias.
 - a. Khan Academy;
 - b. Google Arts Culture, Google Maps;
 - c. Jogos e Simuladores Educativos;
9. Realizar o projeto Web-Jornalistas, que dá sequência às atividades do ConexAção - Impulso Digital, ambos, destinados a líderes estudantis do 6º ao 9º ano.



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

10. Realizar palestras para pais sobre as temáticas de Riscos Digitais, Uso Equilibrado das Telas e Cidadania Digital.

"Se ensinarmos os alunos de hoje como ensinamos ontem, estaremos roubando deles o amanhã"

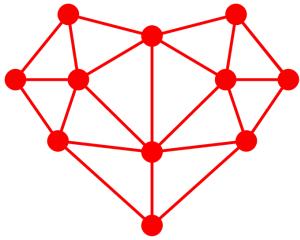
3. DETALHAMENTO DA PROPOSTA

3.1. Assessoria e Planejamento Estratégico Digital

Este eixo visa garantir a continuidade e o aperfeiçoamento das ações da Política Municipal de Educação Digital, por meio da assessoria técnica, pedagógica e de gestão da TopSer Consultoria e Desenvolvimento Ltda.

A assessoria abrangerá:

- Apoio técnico à Secretaria na implementação das ações do Plano Estratégico de Educação Digital 2026–2028.
- Continuidade do suporte no painel do Google For Education, com a garantia de cumprir com as configurações e políticas de segurança exigidas pela entidade e que garantem a funcionalidade do painel e a segurança dos estudantes.
- Realização de **diagnósticos de maturidade digital**:
 - Professores (nível de conhecimento e uso de recursos digitais).
 - Gestão escolar e Secretaria (nível de gestão digital, uso de sistemas e ferramentas).
 - Estudantes (nível de apropriação digital e comportamento online).
 - Infraestrutura física e tecnológica (equipamentos, conectividade e manutenção).
- Elaboração do **Relatório de Maturidade Digital Municipal**, com plano de ação trienal.
- Apoio na **articulação com provedores de internet**, para garantir conectividade adequada nas escolas. A TopSer se coloca à disposição para auxiliar a Secretaria na



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

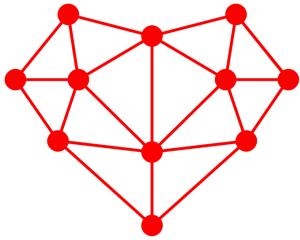
interlocução técnica, apresentando as necessidades e os objetivos do projeto aos provedores, de forma a assegurar a entrega do serviço com qualidade.

- Acompanhamento das metas e indicadores definidos para o triênio 2026–2028, com reuniões técnicas e relatórios de resultados.
- Um encontro anual presencial com a equipe pedagógica para formação em recursos digitais direcionados às necessidades específicas da Secretaria de Educação.
- Um encontro anual regional com as equipes da Secretaria de Educação da região da AMUFRON e/ou da região CELEIRO, atendidas pela TopSer para apresentação de cenários e tendências educacionais.
- Definição de política de uso dos recursos digitais para as turmas e professores, elencando em conjunto com a equipe estratégica e professores nomeados, os melhores recursos para cada ano e finalidade e tornando o uso dos recursos algo implícito na prática pedagógica a partir de políticas co-criadas e comunicadas a todos.

A assessoria mantém o caráter formativo e participativo, buscando fortalecer a autonomia técnica e pedagógica da equipe gestora municipal e das escolas.

A assessoria da TopSer Consultoria e Desenvolvimento Ltda. é parte integrante e obrigatória do contrato, pois é ela que garante o acompanhamento técnico, pedagógico e estratégico contínuo das ações. Essa presença próxima permite responder prontamente às demandas da Secretaria, orientar processos e promover ajustes sempre que necessário. Além do suporte formativo, a assessoria contempla também a atualização e adequação de documentos legais, orientações administrativas e pedagógicas relacionadas à Cultura Digital e à gestão educacional, assegurando que o município mantenha-se em conformidade com as diretrizes nacionais e alinhado às inovações educacionais.

Valor do Investimento: R\$ 7.480,00



3.2 Planos para o Componente Curricular de Computação

Implementação do Componente Curricular de Computação para a Educação Infantil e para o 7º ano do Ensino Fundamental – 40 Planos de Aula.

Os planos de aula foram elaborados conforme a BNCC e o Referencial Complementar de Computação, estruturados para desenvolver as habilidades dos eixos *Pensamento Computacional, Cultura Digital e Mundo Digital*.

Em 2026, propõe-se:

- Implementar os **planos do 7º ano**, conforme a progressão natural do currículo.
- Permitir que os **estudantes do 8º e 9º ano** realizem as mesmas atividades de forma adaptada, garantindo o nivelamento progressivo e a continuidade da aprendizagem.

Justificativa:

No ano de 2025, a rede implementou o Componente Curricular de Computação para todas as turmas do 6º ano, representando o primeiro passo da implementação gradual da BNCC Computação.

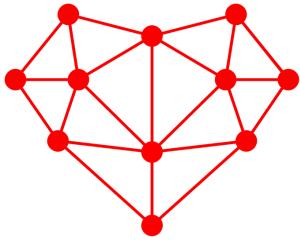
Em 2026, o objetivo é garantir a ampliação para o 7º ano, dando continuidade ao processo, ao mesmo tempo em que se oferece oportunidade de nivelamento aos estudantes dos demais anos que não tiveram esse componente no ano anterior, bem como apoiar o desenvolvimento das habilidades da BNCC Computação para a Educação Infantil.

Valor dos 40 planos para 7º ano: R\$ 1.728,00

3.3. Formação dos Professores

3.3.1 Intencionalidade Pedagógica no Uso Tecnologias Digitais IA para Apoio a Estudantes Inclusos e com Déficit de Atenção.

Realizar uma formação de forma imersiva com os professores sobre **Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial no Apoio a Estudantes Inclusos**, focando na adaptação dos



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

conteúdos e no preparo de materiais para os alunos inclusos e com dificuldades de aprendizagem, com desafios e atividades práticas para que eles compreendam os conceitos e vivenciem o uso efetivo dos recursos.

As ações irão ocorrer de forma gamificada e leve, (através de desafios) com o uso de recursos digitais já existentes na secretaria, como o Google For Education, somado aos recursos de IA que serão apresentados. A proposta do trabalho é que seja um momento de 6h de atividades para que se explore as ações práticas e os professores possam sair do encontro com ações pensadas para suas aulas.

A ideia é trabalhar com dois focos: Anos Iniciais e Educação Infantil num bloco e Anos Finais em outro bloco de formação, para que efetivamente seja possível apoiar os professores de forma que eles saiam da formação com ideias e atividades planejadas.

As atividades permitiram ainda a utilização efetiva do Google Classroom como ferramenta de apoio aos professores.

Além deste primeiro encontro sugere-se um encontro adicional de 3h que pode ser realizado em julho ou em outra data a escolha da Secretaria para a continuidade dos trabalhos.

Considerando a importância das duas temáticas envolvidas e a necessidade de atividades mão na massa, a proposta é a realização da formação por níveis de ensino, sendo realizada duas turmas e envolvendo os professores assistentes, auxiliares e atendentes da educação infantil, além dos gestores das escolas.

Valor da Imersão para Anos Iniciais e Educação Infantil : R\$ 5.800,00

Valor da Imersão para Anos Finais: R\$ 5.800,00

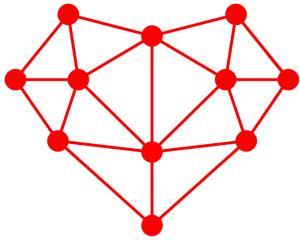
Total Imersão para os dois níveis: R\$ 11.600,00

3.3.2 BNCC Computação

3.3.2.1 Anos Iniciais

Objetivo:

Dar continuidade ao processo de formação dos professores da Educação Infantil e dos anos iniciais, oferecendo em 2026 a formação sobre BNCC Computação a todos os professores



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

desses níveis, para que a implementação da BNCC Computação aconteça efetivamente de forma integrada às demais áreas de aprendizagem.

- Foco: desenvolvimento das competências digitais plugadas e desplugadas para conduzir as atividades junto aos estudantes, práticas integradas com o currículo e ampliação do repertório pedagógico para o uso das tecnologias.
- Envolvimento dos professores que participaram das formações no ano de 2026 para que eles atuem como apoiadores na aplicação dos planos junto às escolas em especial nos meses em que não haverá as formações presenciais.

Formato proposto:

- **Formação híbrida**
 - 1 encontro presencial a cada dois meses;
 - Acompanhamento individualizado e orientações online intercaladas nos meses subsequentes às da formação presencial.
- Público-alvo: **Todos os Professores dos anos iniciais e finais:** Participação de todos os professores, incluindo regentes, auxiliares, coordenação e supervisão.

Valor Total: R\$ 5.472,00

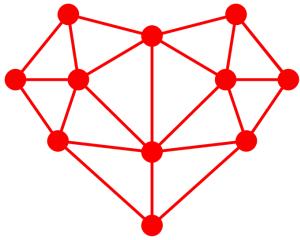
(Dependendo de no mínimo três secretarias de educação envolvidas)

3.3.2.2 Anos Finais

Objetivo:

Dar continuidade ao processo de formação dos professores que atuam com o componente curricular no 6º ao 9º ano, partindo dos desafios identificados em 2025 e avançando na implementação da BNCC Computação com a inserção dos planos de aula do 7º ano.

- Foco: nivelamento das competências digitais, práticas integradas com o currículo e ampliação do repertório pedagógico para o uso das tecnologias.
- Retomada a partir das formações concluídas em 2025, considerando as dúvidas e as necessidades mapeadas.



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

Formato proposto:

- **Formação híbrida bimestral:**

- 1 encontro presencial a cada dois meses;
- Acompanhamento individualizado e orientações online intercaladas nos meses subsequentes às formações presenciais.

A proposta contempla a participação do professor titular ou do professor responsável pelo componente curricular, juntamente com professores de pelo menos mais duas cidades da região a fim de que os custos sejam divididos entre as secretarias de educação, objetivando otimizar os recursos investidos.

Valor Total: R\$ 5.472,00

(Dependendo de no mínimo três secretarias de educação envolvidas)

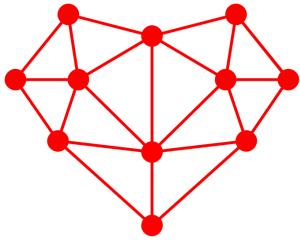
3.3 Ação Estratégica de IA para a equipe de Gestão da Secretaria de Educação

Objetivo:

Capacitar a equipe da Secretaria de Educação de São Martinho no uso estratégico da Inteligência Artificial generativa, especialmente do ChatGPT, como ferramenta de otimização de processos, aumento da produtividade e redução da sobrecarga operacional.

- Foco: Domínio dos Recursos de IA Generativa de forma totalmente prática aplicada às atividades do dia a dia da Equipe Estratégica, em processo de imersão realizado com os gestores, diretores e demais lideranças da Secretaria de Educação e, de outras secretarias interessadas, até o limite de 20 pessoas.
- Os participantes estarão interagindo com pelo menos 6(seis) IAs (Inteligência Artificial) e tendo a oportunidade de construir uma IA para a própria Secretaria de Educação de São Martinho, o que irá agilizar de forma significativa as demandas burocráticas.

Valor Total: R\$ 5.800,00

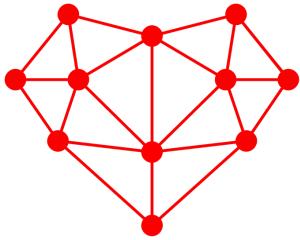


3.4 Projeto Web Jornalistas

A proposta é o desenvolvimento de um projeto com foco nos jovens líderes das turmas de 6º ao 9º ano, com dois a quatro jovens por turma, desde que o grupo não ultrapasse 30 estudantes. Esse projeto garante a continuidade do envolvimento das ações do ConexAção - Impulso Digital, que foi desenvolvido em 2025.

Os jovens estudantes que estarão participando da equipe de Web jornalismo estarão desenvolvendo habilidades importantíssimas para o seu futuro, como: colaboração, liderança, empreendedorismo, comunicação e criatividade além de se tornarem pilares importantes para apoio aos professores de Computação e de Educação Midiática:

- Terão a oportunidade de aprender a trabalhar com edição de imagens, edição de vídeos, planejamento de redes sociais e produção de design gráficos com o uso do Canva.
- Serão preparados para ajudar os seus colegas e nessa jornada irão desenvolver habilidades importantíssimas para o seu futuro na área de relações humanas.
- Receberão um Certificado de Participação Voluntária em um Programa de Inovação Educacional que terá um valor especial em oportunidades no seu futuro profissional.
- Serão os porta-vozes dos programas junto a comunidade de São Martinho e região.
- Terão a possibilidade de avançar consideravelmente no aprendizado da programação.
- Entenderão o funcionamento de experiências gamificadas.
- Serão convidados a opinar, melhorar e personalizar as experiências que serão parte da proposta curricular do Ensino Fundamental da rede pública de São Martinho
- Os estudantes que realizarem as atividades propostas com eficácia receberão o título de Embaixador(a) do Programa de Aprendizagem Inovadora, além do certificado das habilidades que desenvolveu ao longo da jornada.



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

A BNCC tornou obrigatório o ensino de computação para a Educação Básica, incluindo-se o pensamento computacional, a fim de que os estudantes realmente aprendam as habilidades do mundo digital no qual irão trabalhar.

Contudo é um grande desafio para os professores e estudantes darem conta dos conhecimentos que esse novo fazer educacional exige e, por isso, sugerimos a participação de estudantes como mentores e divulgadores desse projeto junto a comunidade para que o conhecimento se transforme em cultura institucional e os estudantes possam ajudar os professores, devido em especial, não ao domínio que já tem mas a sua facilidade em se lançar em novos desafios e novas aprendizagens no mundo digital.

Proposta: Encontros quinzenais com o grupo para o desenvolvimento das ações e elaboração do projeto de impacto durante o período de março a junho de 2026.

Valor para o desenvolvimento do projeto R\$ R\$ 12.410,00

3.5 Palestra Interativa para Pais: Famílias Conectadas – Riscos, Escolhas e Possibilidades no Mundo Digital

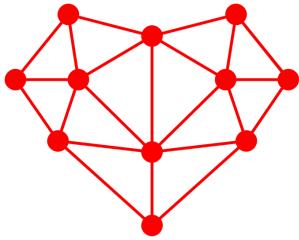
Vivemos um tempo em que os limites entre o real e o digital se tornaram quase invisíveis, e é nesse espaço que nossos filhos crescem, aprendem e se relacionam. A palestra **“Famílias Conectadas – Riscos, Escolhas e Possibilidades no Mundo Digital”** é uma experiência de aprendizagem viva, prática e altamente interativa, que convida os pais a refletirem sobre o papel da família na formação da identidade digital das crianças e adolescentes.

Com linguagem acessível e situações reais, a palestra aborda temas como **rastro digital, cyberbullying, sextorsão, vícios digitais e o impacto do comportamento adulto nas práticas das crianças**, revelando como as atitudes cotidianas dos pais influenciam diretamente o comportamento online dos filhos.

Mais do que alertar, o encontro propõe **um diálogo franco e acolhedor**, despertando consciência e responsabilidade, mas também esperança, mostrando caminhos para o uso saudável, criativo e educativo das tecnologias no ambiente familiar e escolar.

Objetivo

Todas as propostas aqui apresentadas são de autoria da TopSer Consultoria e Desenvolvimento Ltda
@Direitos Reservados - www.topser.com.br - 55 99920 2194 - 48 99131-7496



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

Promover um espaço de escuta e sensibilização para que as famílias compreendam:

- os **riscos e vulnerabilidades** do ambiente digital e suas implicações legais e emocionais;
- a importância do **acompanhamento ativo e consciente** das experiências online dos filhos;
- o papel do **exemplo e da presença familiar** como principais fatores de proteção digital;
- as **possibilidades educativas** que a tecnologia oferece quando usada com propósito e equilíbrio.

A palestra busca fortalecer o vínculo entre **família, escola e comunidade**, promovendo uma cultura de cidadania digital e responsabilidade compartilhada.

Proposta para a realização de duas palestras, sendo uma destinada às famílias dos anos iniciais e da educação infantil e outra direcionada às famílias dos estudantes dos anos finais.

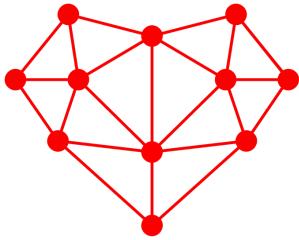
Valor por Palestra R\$ 3.024,00
Valor total para os dois públicos R\$ 6.048,00

4. RESUMO DOS INVESTIMENTOS

Produto	Data Prevista	Valor Total
Assessoria e Planejamento Estratégico Digital	a combinar	R\$ 7.480,00
Planos para o Componente Curricular de Computação	Ano de 2026	R\$ 1.728,00
Formação dos Professores - Intencionalidade Pedagógica no Uso da Inteligência Artificial para Anos Iniciais e Educação Infantil	a combinar	R\$ 5.800,00
Formação dos Professores - Intencionalidade Pedagógica no Uso da Inteligência Artificial para Anos Finais	a combinar	R\$ 5.800,00
BNCC Computação - Anos Iniciais (Todos os Professores - Encontros presenciais bimestrais)	a combinar	R\$ 5.472,00
BNCC Computação - Anos Finais	a combinar	R\$ 5.472,00

Todas as propostas aqui apresentadas são de autoria da TopSer Consultoria e Desenvolvimento Ltda
@Direitos Reservados - www.topser.com.br - 55 99920 2194 - 48 99131-7496

Elaborado em 12 de dezembro de 2025, por mtd/topser.



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

Ação Estratégica de IA para a equipe de Gestão da Secretaria de Educação	a combinar	R\$ 5.800,00
Projeto Web Jornalistas – Embaixadores Colaborativos	Abril a Outubro de 2026	R\$ 12.410,00
Palestra Interativa para Pais: Famílias Conectadas – Riscos, Escolhas e Possibilidades no Mundo Digital	a combinar	R\$ 6.048,00
Total Geral		R\$ 56.010,00
Imposto (Já incluso na proposta)		R\$ 11.033,59

**Dependendo de no mínimo três secretarias de educação envolvidas.

Com a realização dessas ações a Secretaria de Educação de São Martinho irá encerrar o ano de 2026 com um grupo de professores altamente capacitados para seguir nas atividades da computação nos anos iniciais e nas atividades realizadas nos anos finais, conforme a proposta apresentada. Os professores terão uma nova visão de como trabalhar com os estudantes inclusos e a Secretaria dará um passo significativo na preparação dos estudantes para as provas do próximo ciclo do SAEB e SAERS, pois o resultado se colhe no futuro, mas se planta no presente.

Os serviços que a secretaria deseja executar podem ser personalizados conforme escolha, contudo a assessoria e a aquisição dos planos são pré-requisito para o desenvolvimento dos outros serviços.

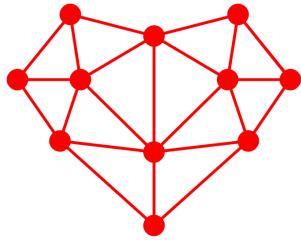


CPF: 616.668.310-34

Sócia Proprietária

TopSer Consultoria e Desenvolvimento Ltda

CNPJ: 20.890.587/0001-69



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

QUAL O NOSSO PROPÓSITO?

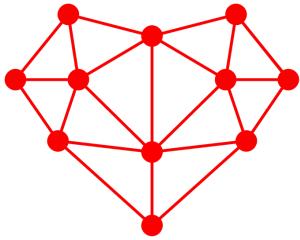
**Conectar os TALENTOS aos seus Melhores Futuros.
Existimos porque o seu desenvolvimento importa.**

QUEM JÁ NOS CONHECE?



Todas as propostas aqui apresentadas são de autoria da TopSer Consultoria e Desenvolvimento Ltda
@Direitos Reservados - www.topser.com.br - 55 99920 2194 - 48 99131-7496

Elaborado em 12 de dezembro de 2025, por mtd/topser.



TopSer

Apaixonados pelo ser, conectados pelo saber.

Sobre a TopSer:

A TopSer nasceu com o propósito de desenvolver os talentos das pessoas, com foco no trabalho colaborativo e personalizado, visando o empoderamento pessoal, colaborativo e digital das pessoas e a transformação digital das instituições.

Atua com assessoria, consultoria e desenvolvimento de talentos junto a diversas instituições empresariais, governamentais e educacionais.

No processo de assessoria realiza o desenho de projetos de transformação cultural, primando por atividades que sejam imersivas e privilegiam as ações concretas.

Nas ações de desenvolvimento de pessoas (formações, capacitações, imersões, desafios, gincanas e outros) trabalha de forma integrada o desenvolvimento das habilidades atitudinais, emocionais, digitais e técnicas através de processos integrados, personalizados e ativos, onde os participantes precisam literalmente ‘colocar a mão na massa’ (Hands on).

A mudança de mindset (cultura institucional) está presente em todas as ações desenvolvidas, pois as propostas apresentadas às instituições estão sempre alinhadas à inovação, as novas habilidades socioemocionais (soft skills) dos profissionais do século XXI, a complexidade e as oportunidades que o futuro oferece.

Ao longo da caminhada temos percebido diversas realidades, onde instituições e profissionais que trabalham com tecnologia de ponta e pesquisa estão a anos luz da maioria das empresas e atividades profissionais desenvolvidas no dia a dia.

E o segredo para a transformação nestes cenários está na educação, ou melhor na evolução da educação, seja ela formal, para toda a vida, profissional e até mesmo para novos aprendizados pelo lazer. Precisamos redesenhar os processos educacionais criando experiências de aprendizagem que sejam significantes para as pessoas e gerem a evolução necessária e desejada.

Objetivamos construir pontes com base no desenvolvimento de pessoas a fim de conectar os talentos que cada pessoa possui a seus diversos futuros possíveis.