



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. Objeto

A presente contratação tem por objeto a aquisição de serviços de formação continuada pedagógica especializada, destinada aos professores da rede municipal de ensino do Município de São Martinho. O objetivo é promover a atualização de conhecimentos, o aprimoramento de práticas pedagógicas e o desenvolvimento profissional dos docentes, visando à melhoria da qualidade do ensino ofertado.

2. Fundamentação Jurídica

A contratação será realizada com base na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021 (Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos), especialmente em seu Art. 74, inciso I, que trata da inexigibilidade de licitação para a contratação de serviços técnicos especializados de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização.

O Art. 6º, inciso XL, da mesma Lei, define "notória especialização" como a qualidade de profissional ou empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiências, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica ou de outros requisitos relacionados com suas atividades, permite inferir que o seu trabalho é essencial e indiscutivelmente o mais adequado à plena satisfação do objeto do contrato.

A natureza singular do serviço decorre da necessidade de uma abordagem pedagógica altamente especializada e alinhada às especificidades do currículo municipal, que exige o conhecimento e a experiência de profissionais com reconhecimento nacional e currículo extensivo, inviabilizando a competição.

3. Cenário Atual

A rede municipal de ensino de São Martinho enfrenta desafios e oportunidades que demandam uma constante atualização pedagógica de seus docentes. Identifica-se a necessidade de:

- **Atualização Pedagógica:** Incorporação de novas metodologias de ensino, tecnologias educacionais e abordagens didáticas inovadoras.
- **Melhoria dos Indicadores Educacionais:** Busca por elevação dos índices de desempenho dos alunos, redução da evasão e melhoria do fluxo escolar.
- **Alinhamento às Diretrizes Curriculares:** Adaptação e aprofundamento das práticas pedagógicas em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais e municipais vigentes.
- **Desenvolvimento de Competências:** Fortalecimento das competências socioemocionais e digitais dos professores.

4. Motivação

A motivação para a presente contratação reside na busca por excelência na formação continuada, que só pode ser alcançada por meio da expertise de profissionais com notório conhecimento e currículo extensivo. A atuação reconhecida nacionalmente desses especialistas garante a qualidade e a relevância do conteúdo e das metodologias a serem aplicadas,



impactando diretamente na qualificação dos professores e, consequentemente, na aprendizagem dos alunos. A singularidade do serviço reside na especificidade do conhecimento e da experiência que esses profissionais detêm, tornando inviável a competição.

5. Requisitos da Solução

A solução de formação continuada deverá atender aos seguintes requisitos mínimos:

- Conteúdos Alinhados: Os temas abordados deverão estar em estrita consonância com o currículo municipal e as necessidades pedagógicas identificadas pela Secretaria Municipal de Educação.
- Metodologia Ativa: Utilização de abordagens didáticas que promovam a participação ativa dos professores, a reflexão crítica e a aplicação prática dos conhecimentos.
- Carga Horária Definida: A carga horária total e a distribuição das atividades deverão ser previamente estabelecidas e aprovadas pela Secretaria Municipal de Educação, garantindo a profundidade necessária para o aprendizado.
- Material Didático: Fornecimento de material didático de apoio, impresso ou digital, de alta qualidade e relevante para o conteúdo ministrado.
- Acompanhamento e Avaliação: Previsão de mecanismos de acompanhamento da participação dos professores e de avaliação da eficácia da formação, tanto em termos de satisfação quanto de impacto nas práticas pedagógicas.
- Flexibilidade: Capacidade de adaptação da formação às especificidades e horários da rede municipal, minimizando impactos no calendário escolar.

6. Alternativas Analisadas

Foram analisadas as seguintes alternativas para atender à demanda de formação continuada:

- Contratação de consultores sem expertise específica: Esta alternativa foi descartada por não garantir o nível de especialização e o notório saber necessários para a singularidade do serviço. A contratação de profissionais genéricos não atenderia à motivação principal de buscar excelência e reconhecimento nacional.
- Cursos genéricos disponíveis no mercado: Esta opção foi considerada inadequada, pois os cursos genéricos raramente se alinham perfeitamente às necessidades específicas do currículo municipal e ao diagnóstico educacional local, resultando em menor impacto e aproveitamento.
- Formação interna com recursos humanos do próprio município: Embora valorize os talentos internos, esta alternativa é limitada pela capacidade e expertise dos quadros existentes para oferecer o nível de especialização, o notório saber e a visão externa que os profissionais de reconhecimento nacional podem proporcionar. A formação interna não supriria a necessidade de uma abordagem singular e de alto impacto.

Justificativa da Inviabilidade de Competição: A inviabilidade de competição decorre da natureza singular do serviço e da notória especialização dos profissionais a serem contratados. A busca por um nível de excelência e reconhecimento que garanta o impacto desejado na rede de ensino restringe a escolha a um número limitado de profissionais ou entidades que se enquadram nos



critérios de notória especialização, conforme o Art. 74, I, da Lei nº 14.133/2021. A comparação entre propostas seria inviável, pois não há como comparar a singularidade do conhecimento e da experiência desses especialistas.

7. Justificativa da Escolha

A escolha pela contratação de profissionais com notória especialização justifica-se pelos seguintes pontos:

- Notório Saber dos Profissionais: A expertise e o reconhecimento dos formadores garantem a qualidade e a profundidade dos conteúdos, bem como a aplicação de metodologias comprovadamente eficazes.
- Metodologias Diferenciadas: A capacidade de inovar e aplicar abordagens pedagógicas que estimulem o engajamento e a transformação das práticas docentes.
- Aderência ao Diagnóstico Educacional: A possibilidade de personalizar a formação com base em um diagnóstico aprofundado das necessidades da rede municipal, garantindo relevância e aplicabilidade.
- Impacto Direto na Qualificação Docente: A expectativa de que a formação resulte em uma melhoria substancial nas competências pedagógicas dos professores, refletindo-se diretamente na qualidade do ensino e na aprendizagem dos alunos.

8. Descrição da Solução

A solução de formação continuada será estruturada da seguinte forma:

- Estrutura das Formações:
 - Módulos temáticos, abordando áreas como metodologias ativas, avaliação da aprendizagem, inclusão, tecnologias educacionais e gestão de sala de aula.
 - Formato presencial ou híbrido, com atividades teóricas e práticas, oficinas e estudos de caso.
 - Possibilidade de segmentação por nível de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais) ou por área do conhecimento, conforme demanda.
- Etapas:
 - Diagnóstico Preliminar: Levantamento das necessidades e expectativas dos professores e da Secretaria de Educação.
 - Planejamento Detalhado: Elaboração do plano de curso, cronograma, materiais e estratégias de avaliação.
 - Execução da Formação: Realização dos módulos, com acompanhamento pedagógico.
 - Acompanhamento Pós-Formação: Suporte e orientação para a aplicação das novas práticas em sala de aula.
 - Avaliação de Impacto: Análise dos resultados e da efetividade da formação.



- Cronograma Macro:
 - Previsão de um ciclo de formação com duração de 6 a 12 meses, com encontros mensais ou bimestrais, a ser definido em conjunto com a Secretaria de Educação.
- Produtos Esperados:
 - Plano de Formação Continuada detalhado.
 - Material didático completo para cada módulo.
 - Relatórios de frequência e participação dos docentes.
 - Certificados de conclusão para os participantes.
 - Relatório final de avaliação da formação e de impacto.

9. Estimativa de Custos

A estimativa de custos será balizada por:

- Práticas de Mercado: Pesquisa de valores praticados por profissionais e instituições de notória especialização para serviços de formação continuada de alta qualidade e reconhecimento nacional.
- Experiências Anteriores: Análise de contratações similares realizadas por outros municípios ou órgãos públicos que buscaram o mesmo nível de expertise.
- Proposta Detalhada: A estimativa final será consolidada após a apresentação de proposta técnica e de preços pelos profissionais selecionados, que deverá detalhar a carga horária, o escopo dos serviços, os materiais inclusos e as despesas correlatas.
- Justificativa de Preços: Será elaborada uma justificativa de preços que demonstre a compatibilidade do valor proposto com o mercado e a singularidade do serviço.

10. Análise de Risco

Foram identificados os seguintes riscos potenciais e suas respectivas mitigações:

- Risco de Agenda:
 - Descrição: Dificuldade em conciliar os horários dos professores com a disponibilidade dos formadores, impactando a adesão e a continuidade.
 - Mitigação: Planejamento antecipado do cronograma, flexibilidade na oferta de horários (manhã, tarde, noite ou fins de semana), comunicação clara e negociação com a rede de ensino.
- Risco de Adesão dos Professores:
 - Descrição: Baixa participação ou desinteresse dos docentes na formação.
 - Mitigação: Divulgação dos benefícios da formação, envolvimento dos professores no diagnóstico de necessidades, oferta de certificação reconhecida, metodologias engajadoras e incentivos à participação.



- Risco de Adequação Metodológica/Conteúdo:
 - Descrição: A formação não atender às expectativas ou necessidades reais dos professores e da rede de ensino.
 - Mitigação: Realização de diagnóstico prévio detalhado, feedback contínuo durante a formação, possibilidade de ajustes no plano de curso, acompanhamento pedagógico da Secretaria de Educação.
- Risco de Execução Logística:
 - Descrição: Problemas com infraestrutura, equipamentos, material didático ou transporte.
 - Mitigação: Planejamento logístico detalhado, verificação prévia dos locais, contratação de equipe de apoio, comunicação eficiente com os formadores e participantes.

11. Alinhamento Estratégico

A contratação da formação continuada está alinhada aos seguintes objetivos estratégicos do Município de São Martinho:

- Melhoria da Qualidade do Ensino: Contribuir diretamente para a elevação dos padrões de ensino e aprendizagem em toda a rede municipal.
- Suporte à Aprendizagem: Capacitar os professores para que possam oferecer um suporte mais eficaz e personalizado aos alunos, atendendo às suas diversas necessidades.
- Fortalecimento Institucional: Valorizar o corpo docente, promover o desenvolvimento profissional contínuo e fortalecer a imagem da Secretaria Municipal de Educação como promotora de excelência.
- Cumprimento de Metas Educacionais: Contribuir para o alcance das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação e nos indicadores de qualidade educacional.
- Inovação Pedagógica: Introduzir e consolidar práticas pedagógicas inovadoras e alinhadas às tendências educacionais contemporâneas.

São Martinho, 28 de janeiro de 2026.

LIEDA MARINA BLATT
Secretário(a) Municipal de Educação São Martinho