



Prefeitura Municipal de Caibaté - RS

"Coração das Missões"

www.caibate.rs.gov.br

GINCANA ESCOLAR DA EDUCAÇÃO FISCAL



FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME DA ESCOLA MUNICIPAL:

NOME DO(S) PROFESSOR(ES)

*ANEXAR CERTIFICADO(S) DO CURSO DE EDUCAÇÃO FISCAL NA BNCC/2022

NOME DOS ALUNOS:

(INDICAR A SÉRIE)

NOME DO PROJETO DE EDUCAÇÃO FISCAL:

[illegible]



Regulamento da Gincana Escolar da Educação Fiscal de Caibaté

Projeto inspirado da "Gincana Movimenta RS" – Gefe/RS, 2019

Da Gincana

- O Grupo de Educação Fiscal Municipal de Caibaté - GEFIM, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Finanças de Caibaté realizará, nas escolas municipais, a Gincana Escolar da Educação Fiscal de Caibaté 2022.
- A gincana visa desenvolver e promover a Educação Fiscal e a cidadania no município e será dividida em 4 (quatro) jogos/atividades, onde todos deverão ser realizados. As escolas que completarem todas as etapas, ganharão prêmios. Professores e alunos concorrerão aos prêmios.

Etapas:

Jogo 1 – Projeto de Educação Fiscal

Jogo 2 – Ações de desenvolvimento e divulgação do Projeto de Educação Fiscal:

Jogo 3 – Cadastramento do cidadão no Programa Nota Fiscal Gaúcha

Jogo 4 – Revitalização de bens públicos

- OS JOGOS DA GINCANA DEVERÃO ACONTECER A PARTIR DO DIA 24 OUTUBRO ATÉ 28 DE NOVEMBRO DE 2022.

Dos Objetivos:

- } Promover a conscientização das pessoas sobre a importância da Educação Fiscal e da cidadania.
- } Promover o conhecimento de como se pode fazer a diferença em sua comunidade.
- } Construir em cada participante o espírito de cidadania e coletividade.
- } Conscientizar cada indivíduo sobre o seu importante papel para o bom funcionamento do Estado.



Prefeitura Municipal de Caibaté - RS

"Coração das Missões"

www.caibate.rs.gov.br

Das Inscrições

Art. 1º - O GEFIM receberá as inscrições (ver prazos no item CRONOGRAMA) das escolas participantes através do preenchimento da ficha de inscrição, em anexo nesse regulamento. A ficha de inscrição deverá ser entregue na Secretaria Municipal de Finanças ou na Secretaria Municipal de Educação, localizadas no prédio da Prefeitura Municipal de Caibaté.

Art. 2º - Será de responsabilidade do GEFIM organizar, vistoriar e administrar cada um dos 4 jogos da gincana.

ETAPAS/JOGOS

Jogo 1 – Elaborar um Projeto da Educação Fiscal.

DESCRIÇÃO DA ETAPA

- ✓ A Escola Municipal deverá **inscrever, pelo menos, 1 (um) Projeto de Educação Fiscal** visando incentivar e ao mesmo tempo informar, na prática, o que é Educação Fiscal. Cada escola poderá cadastrar 1 (um) ou mais projetos na Gincana.
- ✓ O projeto deverá ser executado pensando na comunidade, de acordo com as instruções dadas aos professores durante os cursos de Educação Fiscal na BNCC , priorizando a participação dos alunos da escola e estimulando, assim, o pensamento coletivo.

Um projeto da Educação Fiscal deve abordar temas como arrecadação, gastos públicos, controle social ou aumentar a compreensão sobre as funções que o *Estado* desempenha. Deve estimular o pensamento sobre os bens e serviços públicos, aprender como funcionam, a quem se destinam e como são custeados.

➤ Sugestões de temas para Projetos da Educação Fiscal:

Tema 1: Escola Pública > Qual o valor da conta de luz da sua escola? Quais são as despesas da escola que você estuda? De onde vem os recursos para manter sua escola funcionando? Quanto custa a reforma de um vaso sanitário quebrado ou um muro destruído? Quantos alunos estudam em sua escola? O que é escola pública e escola privada? Por que existe a Escola Pública?



Prefeitura Municipal de Caibaté - RS

"Coração das Missões"

www.caibate.rs.gov.br

- Tema 2: Coleta de Lixo > Existe coleta de lixo em nosso município, quem faz? Por que ela é importante? Qual o valor que o município de Caibaté paga pelo seu recolhimento? Os recursos públicos arrecadados através da Taxa de Lixo são suficientes para custear esse serviço? Como é possível reduzir o gasto com esse serviço ou melhorá-lo? A comunidade é educada em relação ao horário de coleta e armazenamento dos resíduos descartados? Existe danos na localidade e para a população se essas regras não forem seguidas? Seria melhor que cada residência fosse responsável pelo destino de seu próprio lixo ou é importante que o poder público organize esse serviço?
- Tema 3: Vacinas > O que são vacinas, qual sua importância? Como era a sociedade antes da descoberta das Vacinas? Quem distribui e aplica as vacinas no município de Caibaté? Existe um custo de Vacina no município de Caibaté? O que aconteceria se a taxa de vacinação caísse? Qual a opinião da população de Caibaté sobre as vacinas? Qual a taxa de vacinação de nosso município em relação a outros municípios do Estado do RS? Existe alguma doença que estava erradicada no Brasil, mas devido à baixa taxa de vacinação da população, ela voltou?

Os temas sugeridos servem como norteadores do projeto

Critérios de Avaliação:

- 1) Publicar na página da rede social da escola o número do jogo, o nome do projeto com uma breve descrição;
- 2) Mobilização/envolvimento da equipe: verificar o número de participantes envolvidos.



É importante lembrar que EDUCAÇÃO FISCAL **NÃO** É EDUCAÇÃO FINANCEIRA, veja a diferença na figura abaixo:

Fig. 1

Educação Fiscal X Educação Financeira		
Aspecto	Educação Fiscal	Educação Financeira
Atores sociais envolvidos na gestão	Receita Federal, Secretarias da Fazenda e Secretarias da Educação dos Estados e Municípios, Secretaria de Orçamento e Finanças do Gov. Federal, Controladoria-Geral da União, Organizações da Sociedade Civil	Banco Central, Comissão de Valores Mobiliários, Superintendência de Seguros Privados, Superintendência de Previdência Complementar quatro representantes da sociedade civil: Associação Brasileira das Entidades dos Mercados Financeiro e de Capitais (Anbima); Bolsa de Valores, Mercadorias e Futuros (BM&FBovespa); Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais, Previdência Privada e Vida, Saúde Suplementar e Capitalização (CNSeg); e Federação Brasileira de Bancos (Febraban).
Área da Política Pública	Sistema Tributário	Sistema Financeiro
Foco	Interesses coletivos na oferta de bens e serviços públicos.	Interesses individuais na gestão das finanças pessoais e da família.
Conciliação de interesses	Entre Estado e Sociedade	Entre clientes do sistema financeiro/previdência privada e operadores desses sistemas

Educação Financeira não é Educação Fiscal

Fonte: www.educaçãofiscal.rs.gov.br

Jogo 2 – Ações de desenvolvimento e divulgação do Projeto de Educação Fiscal.

DESCRIÇÃO DA ETAPA

- Nessa etapa, o **projeto** deverá ser **desenvolvido** e ao mesmo tempo **divulgado**. O objetivo da Gincana é a aprendizagem e a disseminação dos conceitos da Educação Fiscal e Consciência Social. É importante relatar as entrevistas realizadas, as visitas nos locais públicos para compreensão do problema, os encontros entre alunos e professores, as dúvidas que surgem, os materiais pesquisados. O registro e a



divulgação nas redes sociais com sua devida descrição deverão estimular os comentários sobre o assunto e assim pontuarão nessa etapa.

Objetivo do Jogo: Trabalhar o projeto escolhido pelo grupo, percebendo a importância dele na vida dos estudantes e da comunidade. Consiste na comunicação e publicação, pelas escolas participantes, das ações de cidadania, a fim de ampliar o conhecimento sobre o tema nas escolas.

O participante da gincana aprenderá sobre a importância socioeconômica dos tributos para a manutenção dos bens e serviços prestados pelo estado e seus investimentos; sobre a participação do cidadão na aplicação do dinheiro público; sobre o controle social e a transparência.

Para preparação do material poderão ser consultadas diversas fontes de conhecimento como sites, revistas, documentários de televisão, *podcast*, visitas em locais públicos como Postos de Saúde, Secretaria Municipal da Saúde, Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente, Secretaria Municipal da Educação e Secretaria de Finanças.

Critérios de Avaliação:

As postagens vão identificar o trabalho da Educação Fiscal que a escola desenvolveu na gincana.

1) Publicar na página da rede social da escola, a identificação do jogo que está sendo trabalhado, com o nome do projeto cadastrado e as fotos com descrições.

2) Mobilização/envolvimento da equipe

Jogo 3 – Cadastramento do cidadão no Programa Nota Fiscal Gaúcha

DESCRIÇÃO DA ETAPA

- Nessa etapa, o desafio é **realizar um evento** ou uma ação para estimular a comunidade a conhecer o programa, **cadastrear** os cidadãos e ensiná-los a realizar suas compras incluindo o número do seu CPF, que concorrerá à prêmios. O objetivo é incentivar o cadastro de CPFs de familiares e da população no Programa Nota Fiscal Gaúcha - NFG.



Prefeitura Municipal de Caibaté - RS

"Coração das Missões"

www.caibate.rs.gov.br

- O cadastro no Programa Nota Fiscal Gaúcha é online e feito através do acesso ao site:

www.nfg.sefaz.rs.gov.br

O Programa Nota Fiscal Gaúcha garante que o seu dinheiro, pago como imposto, seja direcionado para programas sociais. A cada compra realizada, colocando seu CPF, você destina uma parcela do imposto que pagou para cada uma das cinco entidades que cadastrou. É de extrema importância que o cadastro seja efetuado para que parte do valor dos tributos das notas fiscais possa ser transferida para cada entidade indicada. Abaixo, mais informações no site do NFG: <https://nfg.sefaz.rs.gov.br/site/index.aspx>

Obs. No início da Gincana, será divulgado o número global de cidadãos cadastrados no NFG do município de Caibaté. Ao término da competição, o incremento dos cidadãos de cada uma das instituições participantes (CPM) será divulgado. Importante fazer postagens e divulgações das ações nas redes sociais sugeridas.

A Secretaria Municipal de Finanças possui material de divulgação sobre o Programa Nota Fiscal Gaúcha, o grupo participante poderá solicitá-lo na prefeitura.

Critérios de Avaliação:

- 1) Publicar na página da rede social da escola, a identificação do jogo que está sendo trabalhado, com o nome do projeto cadastrado e fotos com as descrições
- 2) Mobilização/envolvimento da equipe

Jogo 4 – Revitalização de bens públicos

Os grupos participantes da gincana devem procurar bens públicos no seu entorno, que necessitem de cuidados. As equipes poderão limpar, pintar, organizar, realizando assim, as benfeitorias que considerarem necessárias para deixar o bem revigorado, bonito e apto para uso da população ou mesmo propor, através de uma solicitação formal, uma melhoria ao órgão público responsável. É extremamente importante fazer o **registro** e postagem nas redes sociais da **situação anterior** do bem público **e da situação após** a atuação das equipes cidadãos.



Prefeitura Municipal de Caibaté - RS

"Coração das Missões"

www.caibate.rs.gov.br

➤ **Exemplos:**

- Uma ação de melhoria na escola pública que você estuda;
- Uma ação de conscientização da população sobre os locais de recolhimento do lixo, como uma placa com orientações sobre horário de coleta, procedimentos de armazenamento e conscientização do quanto é o custo da coleta de resíduos do município.
- Uma ação com cartazes, em um local público, ou cartilhas com informações para a população, sobre a vacina contra a Poliomelite, a fim de aumentar a adesão da população.

Critérios de Avaliação:

- 1) Publicar na página da rede social da escola, a identificação do jogo que está sendo trabalhado, com o nome do projeto cadastrado e as fotos com descrições
- 2) Registro das atividades: detalhar a cronologia das fases de desenvolvimento da etapa, em documentos (fotos, descrições, vídeos, narrações– áudios,etc).

Passos: Identificação do problema > qual ação escolhida > resultado da ação

- 3) É importante que as escolas façam as devidas postagens e divulgações de cada passo nas redes sociais.

Objetivo do jogo: Promover a cidadania, mostrando que os bens públicos e os serviços públicos são direitos adquiridos através da Constituição de 1988, merecem ser bem preservados, valorizados, beneficiam toda a sociedade e promovem bem-estar social.

Encerramento

A entrega da premiação ocorrerá em evento marcado pela Secretaria de Municipal de Educação, ocasião em que serão premiadas as escolas, professores e alunos participantes das atividades da gincana.



Prefeitura Municipal de Caibaté - RS

"Coração das Missões"

www.caibate.rs.gov.br

Da pontuação

- As escolas municipais participantes deverão inscrever pelo menos 1(um) projeto de Educação Fiscal;
- Os professores e alunos inscritos deverão participar de todas as atividades da Gincana

Da premiação

Prêmios:

- Vale Compras no município de Caibaté
- Sorteio de 1(um) HOVERBOARD doado pela Receita Federal de Santo Ângelo/RS

Premiação dos participantes

- Escolas Municipais inscritas e que completarem todas as etapas da Gincana ganharão R\$ 1(um) mil em vale-compras
- Professores, com certificados do curso de Educação Fiscal na BNCC, ano 2022, ganharão 1(um) vale compras no valor de R\$ 250
- Professores participantes da gincana, sem certificado, concorrerão a vale compras de R\$ 100
- Alunos participantes concorrerão a vale compras de R\$ 50
- Sorteio de brindes para os alunos
- Sorteio de 1(um) HOVERBOARD entre as escolas participantes



Prefeitura Municipal de Caibaté - RS

"Coração das Missões"

www.caibate.rs.gov.br

Cronograma da Gincana Escolar da Educação Fiscal

ETAPA	DESCRIÇÃO	DATA
JOGO 1	Recebimento das inscrições dos projetos da Educação Fiscal	De 24/10 até 31/10/2022
JOGO 2	Ações de desenvolvimento e divulgação dos Projetos da Educação Fiscal.	De 31/10 até 21/11/2022
JOGO 3	Evento de Cadastramento do cidadão no Programa Nota Fiscal Gaúcha	De 22/11 até 24/11/2022
JOGO 4	Revitalização de bens públicos	De 24/11 até 28/11/2022
ENCERRAMENTO	Entrega dos prêmios	De 29/11 até 09/12/2022

Controle de participação:

Na página do facebook da Educação Fiscal de Caibaté haverá uma tabela para controle de participação das Escolas Municipais.

<u>Participação</u> <u>GINCANA ESCOLAR DA EDUCAÇÃO</u> <u>FISCAL</u>		JOGO 1	JOGO 2	JOGO 3	JOGO 4
1	EMEI - Moranguinho				
2	EMEF - Nossa Senhora das Graças				
3	EMEF - São Carlos				
4	EMEF - São João				

*Informações e orientações sobre a gincana com Francisca, na Secretaria de Finanças

Tel. (55)3355-1300

Whatsapp (55)981644106



TEXTOS MOTIVADORES

Fonte: Regulamento da Gincana "Movimenta RS", Gefe/RS, ano 2019

TEXTO I - O estudante, a educação fiscal e a escola são um meio para a conquista da participação popular. Essa participação requer a compreensão de que a sociedade é financiada com os recursos oriundos dos tributos, que são pagos por todos, razão pela qual temos o direito de participar da distribuição destes recursos e a obrigação de controlar e fiscalizar a sua aplicação. Para tornarmos a Educação Fiscal efetiva, é necessário conhecermos a dinâmica que sustenta a sociedade e nos enxergarmos dentro desse processo; compreender que fazemos parte de uma comunidade; entender que os bens públicos são para todos e financiados por toda a sociedade. Esses conceitos são importantes e complementares àqueles que recebemos em casa, no seio familiar. Onde podemos absorvê-los? Na escola.

TEXTO II – Projeto Escola Manoel Ribas – município de Santa Maria A Escola Municipal Intendente Manoel Ribas trabalhou, com seus alunos e professores, a compreensão e valorização dos pequenos cidadãos para que, num futuro próximo, se tornem adultos protagonistas e comprometidos com o bem-estar social. Os alunos sugeriram que a pracinha da escola fosse restaurada, uma vez que se encontrava bem deteriorada. Em complemento, manifestaram o desejo de continuar o projeto de limpeza de canteiros e revitalização da horta, iniciado no ano anterior, com ênfase no cultivo de flores e no plantio de legumes e verduras. Essas ações educativas de preservação, conservação e construção coletiva constituem princípios elementares da Educação Fiscal, tornam o cidadão mais consciente e viabilizam recursos para as políticas públicas em benefício da sociedade.



ALGUNS DADOS SOBRE ARRECADAÇÃO E DESPESA DO MUNICÍPIO DE CAIBATÉ/RS

❖ Escola Pública Municipal de Caibaté

O município de Caibaté possui 4 (quatro) escolas municipais de educação básica, mantidas pelo orçamento municipal. Abaixo está a relação dos gastos do Município de Caibaté na educação básica, baseado no Demonstrativo Resumido das Despesas da Educação Pública Municipal Caibaté/RS, anos 2020 e 2021.

*Despesas (gastos):

	2020	2021
Educação Infantil	R\$ 700.896,44	R\$ 918.523,73
Ensino Fundamental	R\$ 2.948.031,44	R\$ 3.969.426,40

Fonte: Relatório Resumido da Execução Orçamentária–RREO/Disponível em www.caibate.rs.gov.br

As despesas são compostas por:

- Salários de professores, monitores, serventes e agentes administrativos;
- Manutenção das atividades do dia-a-dia como material de escritório, limpeza e higiene, consertos, contas de água, luz e internet, sistemas de informática, assistência técnica;
- Reformas e reparos necessários para a atividade escolar;
- Suplementação com recursos financeiros para os serviços de transporte e merenda escolar.

Escolas Municipais de Caibaté

NOME DA ESCOLA	NÚMERO DE ALUNOS	EDUCAÇÃO BÁSICA
*EMEI - Moranguinho	159	Educação Infantil
**EMEF - Nossa S ^a . das Graças	26	Ensino Fundamental
**EMEF - São Carlos	232	Ensino Fundamental
**EMEF - São João	35	Ensino Fundamental

*Escola Municipal de Ensino Infantil

**Escola Municipal de Ensino Fundamental



❖ Coleta de Lixo

A arrecadação dos recursos para custear o serviço de coleta de lixo do Município de Caibaté é feita através da Taxa de Lixo, cobrada juntamente com o carnê de IPTU (Imposto Predial Territorial Urbano).

A prestação de serviços de coleta, transporte e destinação final de resíduos sólidos urbanos de Caibaté é realizada por empresa terceirizada, contratada através do processo de licitação. Abaixo está a relação das receitas e despesas dos últimos 2 (dois) anos do Município de Caibaté, referente a esse serviço.

Relação da Arrecadação e Gastos com o Serviço de Coleta de Lixo do Município de Caibaté, anos 2020 e 2021.

Coleta de Lixo	2020	2021
RECEITAS (ARRECADAÇÃO)	R\$ 145.989,72	R\$ 155.110,63
DESPESAS (GASTOS)	R\$ 219.186,52	R\$ 259.990,63

Fonte: Secretaria Municipal de Finanças de Caibaté

- Os tributos servem para custear os serviços públicos, como saúde, educação e segurança. De forma geral, eles incidem sobre três bases: o consumo, a renda e o patrimônio dos cidadãos e das empresas.
- O tributo deve ser um instrumento de diminuição das desigualdades sociais não apenas no momento em que é aplicado nas políticas públicas, mas também no momento em que é recolhido. Quem tem mais deve pagar mais e quem tem menos deve pagar menos.
- Fonte: Agência Senado

Abaixo estão alguns materiais digitais para consulta

Brasil em Constituição: Documentário da emissora de TV Rede Globo dividido em capítulos

<https://g1.globo.com/jornal-nacional/brasil-em-constituicao/playlist/brasil-em-constituicao-veja-todos-os-videos-da-serie-especial-do-jornal-nacional.ghtml>

Tik tok sobre os Direitos Constitucionais Art. 6º Constituição Federal

https://www.tiktok.com/@redacaonline/video/7065836653583011078?is_from_webapp=1&sender_de_vice=pc&web_id=7154057055328863749