



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA, DESPORTO E TURISMO

Plano de Formação Continuada dos Profissionais da Educação do Município de Tucunduva - RS

Ano: 2025

Apresentação

A Secretaria Municipal da Educação, Cultura, Desporto e Turismo, preocupada com a qualidade da educação em seu município, elabora o presente Projeto de Formação Continuada, visando o aperfeiçoamento dos profissionais da educação e atender às legislações vigentes. O plano considera as sugestões registradas pelos profissionais da educação no relatório de final de ano (2024) e é flexível, podendo adaptar-se às necessidades de formação dos profissionais da educação.

Objetivos

- Aperfeiçoar o desempenho pessoal, proporcionando atualização dos profissionais com as novas tendências educacionais, visando à melhoria e à qualidade do ensino;
- Aumentar o engajamento dos profissionais para que possam construir novas estratégias de ensino, identificando as necessidades dos alunos e alinhando-as aos objetivos da escola;
- Melhorar o domínio dos conteúdos, metodologias e tecnologias pelos professores, impactando diretamente o desempenho geral da escola.



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

Metodologia

- Formação Presencial, Híbrida e Online;
- Carga horária total: de 250 a 500 horas;
- Criação de conta nas plataformas indicadas para os cursos;
- Entrega dos certificados na secretaria da escola para arquivamento na pasta individual de cada profissional.
- Os cursos ONLINE serão realizados na hora atividade do professor ou em regime home office, desde que autorizados pela mantenedora.

Propostas de Formação Presencial

1. FEMA: 3º Seminário de Educação

- Data: 22/07/2025
- Local: Centro Cívico de Santa Rosa
- Total de horas: 10h
- Público-alvo: Professores
- Temas:
 - Entendendo o AUTISMO no ambiente escolar
 - Sala de Aula, lugar de encontro
 - Inovação na Educação
 - Postura Profissional e Comunicação
 - Educação Parental
 - Desafios e Soluções para a sala de aula

2. Lei Lucas

- Data: 23/04
- Local: Corpo de Bombeiros, Horizontina
- Total de horas: 4h



MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

- Público-alvo: Profissionais da educação
- Temática: Primeiros socorros conforme Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018). A legislação, sancionada em 2018, tem como objetivo garantir a segurança e a integridade de crianças e adolescentes no ambiente escolar. Com esse compromisso renovado anualmente, a formação é essencial para capacitar os educadores a agir com confiança diante de situações emergenciais.

3. Inclusão Escolar

- Data: 23/07 (manhã)
- Local: APAE Santa Rosa
- Carga horária: 4h
- Público-alvo: Profissionais da educação
- Objetivos: Manejo com alunos pessoas com deficiências e suas particularidades.

4. Curso BNCC Computação - Top Ser (Híbrido)

- Período: Maio a Novembro
- Local: Horizontina
- Carga horária: 36h
- Público-alvo: Professores do Ensino Fundamental
- Objetivo: Implementação do componente curricular de computação e formação digital

5. PUFV - Programa A União Faz a Vida

- Período: Fevereiro a Dezembro



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

- Local: assessoria mensal na EMEI Mundo do Saber e Formação em Três de Maio na SETREM
- Carga horária: 60h
- Público-alvo: Professores da Educação Infantil
- Objetivo: Construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania

6. LEEI - Leitura e Escrita na Educação Infantil 2024/2025

- Período: Setembro 2024 a junho 2025.
- Local: Centro de Eventos em Tuparendi
- Carga horária: 120h (2024 = 70 h e 2025 = 50 horas)
- Público-alvo: Professores da Educação Infantil
- Objetivos: formação continuada de professores da Educação Infantil, com foco na oralidade, leitura e escrita, para que possam desenvolver práticas pedagógicas que ampliem as experiências das crianças com a linguagem escrita. Garantir que as crianças vivam experiências significativas com a linguagem oral, leitura e escrita, promovendo a cultura da leitura na Educação Infantil.

7. Cultura Gaúcha nas Escolas

- Período: Junho a Outubro
- Local: a definir
- Carga horária: a definir
- Público-alvo: Professores
- Objetivos: Resgatar e valorizar a história, tradições e valores da região, como o tradicionalismo, o folclore e a arte gaúcha. Fortalecer o vínculo dos estudantes com a cultura local e sua história, criando uma consciência de pertencimento.



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

8. Meio Ambiente

- Inserido nos cursos do JEPP do SEBRAE

Cursos Online e Híbridos

9. Alfabetiza Tchê

- Link: <https://portal.educacao.rs.gov.br/Main/Home/Index/>
- Carga horária: 30h
- Período: Fevereiro a Julho
- Público alvo: Professores e por livre escolha dos demais profissionais da educação.
- Objetivos: Fortalecer e expandir as práticas de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental. Promover o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e letramento, alinhadas às diretrizes curriculares e às metas educacionais enfatizando o uso de métodos interativos e reflexivos que facilitam a construção do conhecimento, considerando o contexto sociocultural e as necessidades de cada estudante. Transformar o processo de ensino-aprendizagem em uma experiência significativa e inclusiva, que reconheça a diversidade cultural e respeite o ritmo de cada aluno.

10. Criança Alfabetizada

- Link: <https://criancaalfabetizada.caeddigital.net>
- Carga horária: 40h
- Período: Fevereiro a Julho



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

- Público alvo: gestores, professoras, professores e equipes pedagógicas das escolas, bem como para os coordenadores municipais do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
- Objetivos: Oportunizar o uso de recursos e tecnologias diferentes daqueles tradicionalmente utilizados em avaliações convencionais, como testes escritos ou de múltipla escolha. Promover a coleta de informações mais qualitativas, robustas e consistentes sobre o desempenho dos estudantes. Desenvolver práticas de ensino que contribuam, efetivamente, para a garantia das aprendizagens de todos, na idade certa.

11. JEPP - Jovens Empreendedores Primeiros Passos SEBRAE

- Links: <https://ava.sebrae.com.br/> (20horas) <https://sebrae.com.br/sites/> (15 a 30 horas, dependendo da série)
- Consultoria Presencial (15h) e Online (9h)
- Período: Fevereiro a Outubro
- Público alvo: Professores do Ensino Fundamental
- Objetivo: Promover a prática do “aprender fazendo” como estratégia educacional para o desenvolvimento de atitudes empreendedoras nos estudantes. Estimular a criatividade, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas no contexto escolar. Incentivar o protagonismo juvenil e a iniciativa na construção de trajetórias pessoais e profissionais, visando à inserção no mundo do trabalho, seja por meio de uma postura empreendedora ou da criação de negócios próprios.

12. Afro e Indígena

- Data e carga horária: A definir
- Período: maio a Outubro
- Público alvo: Profissionais da Educação



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

- Objetivos: Conhecer e compreender aspectos significativos da história e da cultura dos povos indígenas e africanos no Brasil, conscientizando-os de que cada etnia, por meio de sua cultura, contribui para a formação de um povo único.

13. Formação de Professores dos Anos Iniciais e Finais - BNCC

- Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso>
- Período: Fevereiro a Dezembro
- Carga horária: 360h
- Público alvo: Professores do Ensino Fundamental
- Objetivos: Articular as competências específicas dos componentes curriculares de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso e suas respectivas habilidades e objetos de conhecimento, conforme preconiza a BNCC. Ampliar o conhecimento profissional dos docentes em relação às diretrizes curriculares dos anos iniciais previstas na BNCC. Possibilitar o alinhamento dos professores aos objetivos, princípios e objetos de conhecimento. Estimular o professor a refletir sobre sua prática docente, visando melhorar a qualidade do ensino. Potencializar o agir docente, a fim de aprimorar as práticas pedagógicas. Fornecer ao professor elementos para sua autoformação.

14. Cursos Específicos por Área (Anos Finais)BNCC

- Ciências, História, Geografia, Matemática, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Arte, Educação Física
- Plataforma: <https://avamec.mec.gov.br/>
- Carga horária: 180h cada
- Período: Maio a Dezembro



MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

CIÊNCIAS

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/15679/informacoes>

Objetivos: Promover discussões e reflexões sobre a prática docente no ensino de Ciências, considerando os desafios e potencialidades dessa área. Refletir sobre o letramento e a alfabetização científica, bem como sobre metodologias ativas e significativas aplicadas ao Ensino de Ciências. Discutir possibilidades de construção de sequências didáticas que contemplem as unidades temáticas dos diferentes anos dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Ressaltar a importância da observação e da investigação científica como elementos fundamentais no processo de ensino e aprendizagem em Ciências.

HISTÓRIA Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/15678/informacoes>

Objetivos: Dialogar com os principais pressupostos teórico-metodológicos do ensino de História estabelecidos pela BNCC, tais como o raciocínio espaço-temporal, as fontes históricas e os procedimentos de investigação. Ampliar o conhecimento dos professores de História sobre o processo de ensino e aprendizagem, com base nas unidades temáticas previstas para os Anos Finais do Ensino Fundamental. Promover estudos articulados às competências específicas e habilidades do componente curricular de História, com o objetivo de aprofundar os saberes disciplinares e pedagógicos dos docentes. Potencializar a formação crítica e criativa dos professores, bem como instrumentalizar suas práticas pedagógicas, fortalecendo sua atuação na etapa dos Anos Finais da Educação Básica.

GEOGRAFIA:

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/14928/informacoes>

Objetivos: Fornecer subsídios teóricos e práticos para estimular a construção de uma reflexão crítica sobre a Geografia escolar, conforme orienta a Base Nacional Comum



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

Curricular (BNCC). Incentivar o desenvolvimento de uma postura mais crítica, criativa e reflexiva em relação à didática da Geografia. Apresentar sugestões de estratégias de acolhimento aos alunos, com o objetivo de minimizar os impactos da transição entre as etapas de ensino.

MATEMÁTICA:

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/15677/informacoes>

Objetivos: Elaborar, construir e interpretar fluxogramas que envolvam conteúdos de Matemática voltados aos Anos Finais do Ensino Fundamental. Instrumentalizar os professores para que incorporem recursos com potencial pedagógico em suas práticas didáticas, especialmente no desenvolvimento da Competência Específica nº 6 da BNCC. Apresentar estratégias de acolhimento aos alunos, com o intuito de suavizar os impactos decorrentes da transição entre as etapas de ensino.

LÍNGUA INGLESA:

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/15675/informacoes>

Objetivos: Contribuir com a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de momentos e espaços de reflexão e de sugestões de práticas docentes, tendo como base os cinco eixos organizadores do ensino de Língua Inglesa: oralidade, escrita, leitura, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural. Propor a leitura e discussão de textos acadêmicos que fundamentam teoricamente o ensino e a aprendizagem da Língua Inglesa.

LÍNGUA PORTUGUESA - : Uso de Recursos Educacionais Digitais

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/10761/informacoes>

Objetivos: Refletir sobre a cultura digital e seus impactos no contexto do mundo contemporâneo e na prática pedagógica. Compreender os Recursos Educacionais Digitais (RED) como instrumentos de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Explorar possibilidades de uso de RED nas áreas de Língua Portuguesa e



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

Matemática, visando à ampliação das práticas pedagógicas e ao engajamento dos estudantes. Planejar aulas integrando RED de forma intencional e significativa, com foco no desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC.

ARTE:

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/15680/informacoes>

Objetivos: Apresentar sugestões para o planejamento de projetos de ensino de Arte, considerando as especificidades dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Orientar os professores sobre como trabalhar com as diferentes Unidades Temáticas da BNCC para Arte, a partir de temas integradores que envolvam múltiplas linguagens e fazeres artísticos. Abordar o ensino de Arte por meio do tema "circo", explorando as linguagens da música, dança, teatro e artes visuais, com ênfase nas figuras do palhaço e do mágico como elementos centrais das apresentações circenses.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/15676/informacoes>

Objetivos: Contribuir com a formação dos professores de Educação Física, fortalecendo suas ações pedagógicas desde o planejamento até a aplicação prática.

Identificar as principais mudanças de paradigmas na área, destacando sua inserção no campo das Linguagens conforme proposto pela BNCC. Compreender o universo das práticas corporais em seus diferentes significados, manifestações e contextos socioculturais. Reconhecer e explorar as seis Unidades Temáticas da Educação Física no Ensino Fundamental para o trabalho com práticas corporais diversificadas. Identificar as conexões entre os objetos de conhecimento e as habilidades correspondentes nas temáticas de Brincadeiras e Jogos, Danças e Ginásticas. Planejar propostas pedagógicas que articulem práticas corporais ao desenvolvimento das habilidades previstas na BNCC nessas três unidades temáticas. Relacionar as habilidades específicas com as competências gerais e específicas da área, visando à formação integral dos estudantes por meio das práticas corporais.



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Estado do Rio Grande do Sul

1. Equipe Diretiva

- Plataforma: <https://educacaointegral.uffs.edu.br>
- Carga horária: 180h
- Período: Maio a Dezembro
- Objetivos: Compreender as bases normativas que sustentam o direito à Educação Integral em Tempo Integral no Brasil. Estudar as principais políticas públicas federais voltadas à implementação da Educação Integral em Tempo Integral, analisando seus avanços e desafios. Identificar e interpretar os objetivos e diretrizes que orientam a organização e o desenvolvimento da Educação Integral nas redes de ensino. Analisar a legislação e a regulamentação vigente relacionadas à Educação Integral, reconhecendo suas implicações práticas na gestão e na ação pedagógica.

Considerações Finais

Este projeto representa o compromisso da Rede Municipal de Ensino de Tucunduva com a formação constante e de qualidade dos seus profissionais, promovendo uma educação mais significativa, inclusiva e alinhada às demandas contemporâneas.

Laurete Avani Gnatta Lehnhardt
Secretária Municipal da Educação, Cultura,
Desporto e Turismo.