



MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Rio Grande do Sul

Prefeitura Municipal de Tucunduva

Publicado de 21/08/25 a 21/08/25

PORTARIA Nº 375, DE 21 DE AGOSTO DE 2025.

Institui o Plano Municipal de Recomposição de Aprendizagens, e dá outras providências.

O Prefeito Municipal de Tucunduva, no uso de suas atribuições legais, que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do Município.

RESOLVE:

Art. 1º Fica instituído o Plano Municipal de Recomposição de Aprendizagens, elaborado com o objetivo de enfrentar os impactos da defasagem de aprendizagens decorrentes de fatores como pandemia, evasão escolar, desigualdades sociais e outros desafios que afetam o pleno desenvolvimento educacional dos estudantes.

Art. 2º O Plano de que trata o art. 1º observará a seguinte estrutura:

I – APRESENTAÇÃO

a) O presente Plano Municipal de Recomposição de Aprendizagens foi elaborado com o objetivo de enfrentar os impactos da defasagem de aprendizagens decorrentes de fatores como pandemia, evasão escolar, desigualdades sociais e outros desafios que afetam o pleno desenvolvimento educacional dos estudantes. O plano busca garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, promovendo a equidade e o direito à aprendizagem, por meio de estratégias pedagógicas alinhadas às necessidades do nosso município.

II – LEGISLAÇÃO VIGENTE

- a) Constituição Federal de 1988, art. 205 – que estabelece a educação como direito de todos e dever do Estado, visando o pleno desenvolvimento da pessoa.
- b) Lei nº 9.394/1996 (LDB) – que organiza a educação nacional e define como objetivo o pleno desenvolvimento do educando.
- c) Plano Nacional de Educação (PNE) e PME 2014-2026 – que estabelece metas e estratégias para a garantia da aprendizagem, mais especificamente a meta 7 com foco: “Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir médias nacionais para o IDEB estabelecidas para cada etapa.”
- d) Portarias, resoluções e orientações do MEC referentes à recomposição de aprendizagens e estratégias de reforço escolar, especialmente no contexto pós-pandemia:
- e) Decreto nº 12.391/2025 – Institui o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, uma política pública voltada à educação básica, com o objetivo de apoiar estados, municípios e o Distrito Federal na recomposição das aprendizagens dos estudantes.



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Rio Grande do Sul

f) Decreto nº 11.079/2022 – Estabelece a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, visando implementar estratégias, programas e ações para a recuperação das aprendizagens e o enfrentamento da evasão e do abandono escolar.

g) Portaria nº 1.495/2023 – Dispõe sobre a adesão e a pactuação de metas para a ampliação de matrículas em tempo integral no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral, que pode ser uma estratégia para a recomposição das aprendizagens.

h) Portaria nº 635/2024 – Institui o Programa Escola das Adolescências, que visa apoiar tecnicamente as secretarias de educação na formulação de estratégias, projetos e ações de melhoria dos anos finais do ensino fundamental, incluindo a recomposição das aprendizagens.

III – OBJETIVOS

a) Garantir a recomposição de aprendizagens prioritárias, considerando as habilidades essenciais não consolidadas.

b) Promover a equidade educacional, priorizando alunos em situação de maior vulnerabilidade.

c) Recuperar e consolidar competências e habilidades básicas em Língua Portuguesa, Matemática e outras áreas fundamentais, como a compreensão leitora e na produção de textos nos anos iniciais e finais; as dificuldades em resolução de problemas matemáticos e no raciocínio lógico; as fragilidades na oralidade e na escrita e as necessidades de retomar habilidades socioemocionais.

d) Apoiar professores e equipes pedagógicas na identificação de defasagens e na elaboração de estratégias pedagógicas eficazes.

e) Desenvolver processos avaliativos que identifiquem as necessidades individuais de cada estudante.

IV – ESTRATÉGIAS

a) Diagnóstico inicial das aprendizagens (testes, avaliações diagnósticas, observações pedagógicas).

b) Organização do currículo com foco em habilidades essenciais, considerando a BNCC, o RCG e DCOT.

c) Ampliação da carga horária, quando necessário, por meio de reforço, contraturno ou atividades complementares, com profissional especializado.

d) Uso de metodologias ativas, ludicidade, tecnologias educacionais e estratégias diferenciadas para envolver os estudantes.

e) Acompanhamento sistemático dos resultados e replanejamento constante das ações pedagógicas.

f) Envolvimento das famílias no processo de recomposição de aprendizagens.

V – AÇÕES

a) Aplicar avaliações diagnósticas no início do período letivo para identificar lacunas de aprendizagem.

b) Articular e participar de programas de recomposição de aprendizagem e alfabetização em parceria com o Estado e a União, como o Programa Criança Alfabetizada (do Governo Federal) e o Alfabetiza Tchê (do Governo do Estado do Rio Grande do Sul).

c) Elaborar planos de intervenção pedagógica individualizados ou em pequenos grupos, para atendimento personalizado aos estudantes com maiores dificuldades.

d) Desenvolver atividades de reforço escolar e contraturno com foco nas habilidades prioritárias.



TUCUNDUVA / RS
CAPITAL DA LAVOURA MECANIZADA
TERRA DO MÚSICO

MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA
Rio Grande do Sul

- e) Promover oficinas temáticas, rodas de leitura, jogos pedagógicos e atividades interdisciplinares.
- f) Realizar reuniões periódicas com as famílias para apresentar os avanços e desafios no processo de recomposição de aprendizagens.

VI – FORMAÇÃO PROFISSIONAL

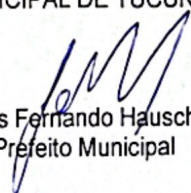
- a) Oferecer formação continuada para professores e equipes gestoras sobre recomposição de aprendizagens e metodologias ativas.
- b) Incentivar o intercâmbio de experiências entre educadores, por meio de grupos de estudos, seminários e encontros pedagógicos.
- c) Apoiar o uso de recursos digitais e tecnológicos como ferramentas de apoio à recomposição de aprendizagens.
- d) Buscar parcerias com o Estado e a União, estimular e viabilizar a participação dos professores em cursos de formação continuada oferecidos por plataformas como AVAMEC, Portal da Educação RS, Curso de Tempo Integral (UFFS), PNEERQ, Curso MEC (Assessoramento Técnico e Pedagógico, com Incentivo à Especialização em Educação Digital e Inovação Pedagógica).

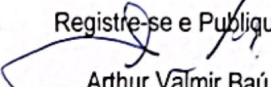
VII – CONSIDERAÇÕES FINAIS

- a) O Plano Municipal de Recomposição de Aprendizagens representa o compromisso coletivo com a garantia do direito de aprender de todos os estudantes, respeitando suas especificidades e potencialidades. A implementação deste plano requer articulação entre a gestão municipal, as escolas, as famílias e a comunidade, além de investimentos em formação, materiais e acompanhamento pedagógico.
- b) Somente com o engajamento de todos será possível promover a superação das defasagens educacionais, assegurando o desenvolvimento pleno dos estudantes e contribuindo para uma educação mais inclusiva, equitativa e de qualidade.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE TUCUNDUVA, EM 21 DE AGOSTO DE 2025.


Jonas Fernando Hauschild
Prefeito Municipal

Registre-se e Publique-se

Arthur Valmir Baú
Secretário Municipal de Administração
e Recursos Humanos